

מפגשים עם "מוסיקה חייה" ; ספטמבר 80

LEV01-000 6



141266-60



הו  
מכללת לויינסקי  
לחינוך

בשותוף עם

התזמורת  
ה.ilharmonia  
ישראלית



**תכנית מפתח** - תכנית לחינוך מוסיקלי וקשר עם הקהילה

## מפגשים עם "מוסיקה חייה"

## קונצרט התזמורת הilarmonia הישראלית

פליקס מנדلسון ברטולדי – סימפונייה מס' 4 בלה מז'ור, אופוס 90 ("האיטלקית")  
יוהנס ברהמס – קונצ'רטו לכינור ולתזמורת ברה מז'ור, אופוס 77  
יוהנס ברהמס – סימפונייה מס' 4 במי מינור, אופוס 98

**ספטמבר 2008**

**תשס"ט**

לזכרה  
של  
**שלוםית פינגולד**

ראש המדרשה למוזיקה  
מכילת לוינסקי לחינוך  
2001-2008

עורכת סדרת המדריכים להאזנה של תכנית "פתח"

**צוות בית הספר לחינוך מוזיקלי - המדרשה למוזיקה**

**דוגמאות תווים**

**איתמר ארగוב**

**כותבות**

**איה גל**

**עופדה הררי**

**ד"ר דוצ'י ליכטנשטיין**

**ד"ר יפעת שוחט**

**הבא להדפס**

**ד"ר דוצ'י ליכטנשטיין**

## תכנן העניינים

עמוד 9

**פליקס יעקב לודוויג מנדלסון ברתולדי** (1809-1847)  
סימפוניה מס' 4 בלה מז'ור, אופוס 90 ("האיטלקית")

**Felix Jacob Ludwig Mendelssohn Bartholdy (1809-1847)**

**Symphony no. 4 in A major, op. 90 "Italian"**

עמוד 19

**יוהנס ברהמס (1833 – 1897)**  
קונצ'רטו לכינור ותזמורת ברה מז'ור אופוס 77

**Joannes Brahms (1833-1897)**

**Violin Concerto in D Major op.77**

עמוד 45

**יוהנס ברהמס (1833 – 1897)**  
סימפוניה מס. 4 ב-מי מינור אופ. 98

**Johannes Brahms (1833-1897)**

**Symphony no. 4 in E Minor, op. 98**

סימפוניה מס' 4 בלה מז'ור, אופוס 90 ("האיטלקית")  
מאה פליקס מנдельסון ברתולדי (המבורג 1809.11.14 - ליפציג 1847.5.14)

### על המלחין

בשונה ממלחינים גדולים אחרים, גדל פליקס מנдельסון בבית אמיד, בו סופק לו כל מה須ר. בני מנдельסון - משפחת בנקאים אמידה - הקצו מקום רב בביתם לחינוך ורוחה, לפיכך, עודדו הוריו של פליקס את כשרונותו האמנותיים, אשר התגלו בגיל צעיר, והוא קיבל את ברכתם כאשר החליט לבחור במוסיקה כמקצוע.

סבו של פליקס היה הפילוסוף היהודי-גרמני בן המאה ה-18 משה מנдельסון. הוא היה מן הדמויות המרכזיות בתנועה החברתית-פילוסופית של התקופה – "הנאורות", ואף פעל הרבה למען שילובם של היהודים בחברה והרוח של גרמניה. בנו, אברהם, אשר תיאר את עצמו כך: "לשעבר בן אבי, ועתה אבי בני", היה בנקאי אמיד. בנו השני, פליקס, נולד בעיר המבורג בשנת 1809. בהיותו בן שלוש עקרה המשפחה לברלין. באותה תקופה המיר אברהם מנдельסון את דתם של ארבעת ילדיו לנצרות, והם הוטבלו בשם מנдельסון-ברתולדי. לימים הילכו אשתו לאה והוא בעקבותיה ילדיהם, והמירו אף הם את דתם.

בגיל שמנונה החל פליקס מנдельסון את לימודי המוסיקה אצל קארל פרידריך צלטר – מנהל ה"זינגןאקדמי" (קונסרבטוריון יוקרתי בברלין). צלטר העריץ את המוסיקה של מלחני העבר, ובמיוחד הירבה להזכיר את יצירותיו של יוהאן סבסטיאן באך – המלחין הגרמני הגדול, אשר שמו נשכח במידה רבה בראשית המאה ה-19. שליטהו של מנдельסון בכתיבה קונטראפונקטית, כמו גם העניין הרב שגילתה יצירותיו של באך – אלה נתןليس להישפugo הממושכת של צלטר עליו.

מנдельסון גדל כילד פלא, כעין "מווצרט שני". בהיותו בן תשע הוא כבר הופיע על בימת הקונצרטים, ובגיל אחד-עשר החל לכתוב את יצירותיו הראשונות. המשורר ואיש הרוח גטה פגש במנDELSON הנער באותו עת: כשרונו עזרה בכתבה עניין רב, אשר נהנה להשווות אותו למוצרט, ואף טען כי רעיונותיו המוסיקליים של מנDELSON הצעיר הם בוגרים ומגובשים אף מלאה של מווצרט. ואולם, בגיל ששה-עשרה כבר היו מאחוריו יצירות מופת כמו הסקרזו מתוק הרבייה בסיס מינור והרונדו קפריצ'יו. בגיל שבע-עשרה הלחין מנDELSON את הפתיחה התזמורתית המופתית "חלום ליל קיז".

בשנת 1827 הגיע לידיו של מנDELSON כתב היד של ה"מתאוס פסיזון" – יצירתו הדתית הגדולה של באך. הוא החל בחזרות עם קבוצת זמרים לקרה ביצוע היצירה, ובראשית שנת 1829 נערך בברלין ביצוע היסטורי של יצירה נשכחת זו, תחת ניצוחו. בכך נתן מנDELSON את האות לתנועת ה"תחיה" של המוסיקה של באך: מוסיקאים רבים החלו לבצע ולהוציא לאור את יצירותיו (הופעה אשר המשיכה ביתר שאת במאה ה-20).

באותה עת החל מנDELSON בין העשורים במסעות נרחבים באירופה, הראשון הממושך בהם באנגליה. אופיו המאופק, כמו גם המוסיקה האלגנטית שלו, יקסמו לאנגלים בעtid. מנDELSON עצמו מצא עניין רב באנגליה

המשגשגת בראשית העידן הוויקטוריאני. בשנותיו האחרונות הוא אף עמד בקשרים אישיים עם המלכה ויקטוריה.

משמעותו של מנדلسון אל ארץ הדרום הכרעה בבחירה תחנתו הבאה במטוותיו – איטליה. ואכן, עם הגיעו לאיטליה כתב: "סוף סוף איטליה, ועתה מתחילה מה שכל חי ענייני אוישר שאין גדול ממנו, ואני נהנה ממנו". מנדلسון הרבה להביע את אכזבתו מרמת הביצוע של התזמורות ושל הזמורים באיטליה ובקר קשות את איכות הפעולות המוסיקליות. אך שהותו באיטליה הותירה רשם עמוק בשל נופיה המרהיבים ועתיקותיה המרשימות של רומא; שם, ברומא, אף הוזמן לו לעיין בפרטיטורות שלמלחינים עבר איטלקים גדולים, כגון פלסטרינה.

בשנת 1835 החמגה מנדلسון למנצח תזמורת הגונדהאו בלייפציג. העיר בה התגורר יהאן סבסטיאן באך במשך שלושים שנה בקרוב, כאשר שימש המנהל המוסיקלי של כנסיית תומאס הקדוש, הייתה כעת מרכז מסחרי גדול ומשגשג. ואולם, בעבודתו כמנצח ניכרת אהבתו של מנדلسון למוזיקה מן העבר, שכן הוא הירבה בביוץ יצירות מאות מלחיניםכבאך, הנדל, מוצרט, וטהובן. לצדם, נתן גם יאנג הולם למלחינים בני זמנו. אולם מנדلسון ה Kapoor להציג את יצירותיו שלו, ומעולם לא העמיד אותו בראש סדר העדיפויות של התזמורת. בנוסף, היה מנדلسון מעורב בפעילויות הקונסרבטוריון העירוני ובגיבוש יעדיו בליפציג הוא אףפגש בשומן – מן הדמויות המרכזיות של העיר.

בשנת 1841 נעה מנדلسון לפניה אישיות של המלך, וקיבל עליו משרה באקדמיה לאמנויות שהוקמה בברלין. הוא שמח להתקrab שוב למשפחתו, אולם בחמש שנות שהותו בברלין לא רוחה מנדلسון נחת, וסבל מרמתן הנמוכה של הגנים, מבקרים אכזריים, ומספר בירוקרט. לפיכך הוא שב בשנת 1845 לליפציג, התרכו בניהול הקונסרבטוריון הנודע בעיר, ולימד בו הלחנה. שניםים לאחר מכן, ב-1847, פליקס מנדلسון ברתולדי נפטר. בן שלושים ושמונה היה במוות.

### על היצירה

בעיני רבים נחבות הסימפוניות "הסקוטית" ו"האיטלקית" לפסגת היישגו הסימפוניים של מנדلسון. על אף העובדה שאיטלקית" מוספרת כסימפוניה הר比עת, למעשה הושלה כתיבתה לפני זו של "הסקוטית" (המוספרת כסימפוניה השלישית שלו, ואשר כתיבתה הסתיימה רק בשנת 1842).

את הסימפוניה הרביעית החל מנדلسון לכתוב במהלך שהותו הממושכת באיטליה בשנת 1830, והוא אשר נתן ליצירה את הכינוי "האיטלקית". ואולם, למרות שיצירה זו מכילה מוסיקה אבסולוטית במוחותה, ללא כל ביטוי חזק-מוסיקלי מובהק, היא ספוגה בהשראה של מראות וקולות אליה נחשף מנדلسון באיטליה. כתיבתה הושלה בין החודשים ינואר עד מרץ 1833, וביצוע הבכורה התקיים בלונדון במא依 של אותה שנה.

כאמור, הסימפוניה מספר 4 היא פניה תזמורתיות מלוטשת, אחת מיצירותיו הידועות והאהובות של מנדلسון. אולם חרב עובדה זו מנדلسון עצמו מעולם לא היה שבע רצון منها. לאחר ביצוע הבכורה הוא לא שב לנצח עליה לעולם, ובשנים שלאחר מכן שב והכנס שינויים בפרטיטורה. גם במהלך השנה

האחרונה לחייו, הותיר מנדלסון תוכנית מודוקדקת שכלה שינויים ושיפורים עתידיים. בימי חייו מעולם לא הוצאה היצירה לאור بصورة מסודרת; "האטלקית" התפרסמה כ"אופוס 90" רק לאחר מותו.

### פרק ראשון – Allegro vivace

פרק זה מתאפיין באווירה חגיגית ותוססת. הוא כתוב בסולם לה מז'ור, بصورة סונטה, ונnton במשקל 6/8. הנושא הראשון בערכיים רתמיים קצרים. הוא מרבה להתבסס על ארpeggios – דבר המקנה לו אופי של תרואה:

**Allegro vivace**

הأפיוזדה המערבית, המבוססת את סולם הדומיננטה (מי מז'ור), מושתחת על גרעין רתמי הלקוח מן הנושא הראשון (מוטיב השמיניות היורדות):

הנושא השני מתאפיין אף הוא במרקוזי טרצות וברתמוס תוסס: תיבות 110-113, קלרינט ופוגוט. נושא שלישי מופיע במפתח בחטיבת הפיתוח. הוא בניי ממפטט קצר המבוסס על מרקוזי סקונדות, ולאחריו על סקוננצה של משפט זה. עוד הוא מתאפיין בארטיקולציה של סטקטו:

במהלך חטיבת הרפריזה שבים שלושת הנושאים של הפרק. בסיום החטיבה מופיעה קודה תוססת, המעצימה את אופיו הנמרץ

### סימני דרך בעת הגאונה

הפרק נפתח בתרוועת כלי נשיפה בפורטה - פיאנו על משטח כלי קשת בפיזיקטו. הם ממשיכים ומשמייעים את הנושא הראשון באופי נמרץ וחגיגי. לאחר מכן מתגלגל נושא זה בין כלי הנשיפה (חליל, אבוב וקלרינט), ולבסוף שב ומופיע בכינורות בהצהרה חגיגית.

cut מופיע קטע מעבר, בו זוכה הנושא הראשון לעיבוד פיתוחי בכינורות



תרוועת החצוצרות והטימפניזי מעכילה את המצלול. המוסיקה רבת התנוופה הולכת ונרגעת, וכך היא מכינה את הקרעק להופעת הנושא השני.

הנושא השני נשמע בקלרינט ובפוגוט. למרות שימור התנוופה האנרגטית, הוא שקט ומעודן בהשוואה לנושא הראשון.

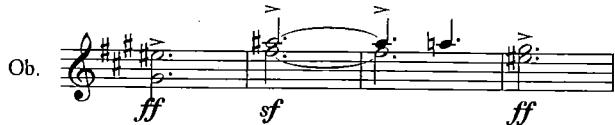
cut מזכיר הקלרינט בצורה מעודנת, בעל איזות חלומית, את הנושא הראשון. בהופעה זו מורחבים ערכיו הרתמיים (օוגמנטציה)



מאן הולך המתה ונבנה, עד לחזרה ברורה ומלאת כה של הנושא הראשון בערכיו הרתמיים המקוריים. בראשית חטיבת הפיתוח נשמרת האינטנסיביות, הולכת ונבנית לפי צלילי כלי הקשת בערכים רитמיים קצרים ובארטיקולציה של סטקטו. מאן מופיע נושא חדש, המתגלגל ועובר בין כלי הקשת בעיבוד קוונטרפונקי.

כלי הנשיפה המctrפים ומשמייעים את הנושא הראשון, ומהלך התעצומות של הדינמיקה יוצרים cut מתה וסעירה; בשיאם משמעה התזמורה כולה את הנושא החדש בהצהרה חגיגית.

מתה הדועץ מבשר את סיום חטיבת הפיתוח. כלי הקשת ממשיכים בשקט את פתיחת הנושא הראשון, וכמתוך חלום בוקעים צלילי האבוב



cut הולך המתה ונבנה, וכך מוביל אל חטיבת הרפרזה. הרפרזה נפתחת בנגינת הנושא הראשון, והפעם מגיע הנושא השני במהירות. בפעם זו הוא נשמע תחילה בויולות ובצלילי (לא בכלי הנשיפה, כבאקספוזיציה) – דבר המשווה לו איזות לירית ואינטימית.

לאחר השמעת הנושא השני מופיע גם הנושא החדש (המודר מחתיבת הפיתוח), בכלי הנשיפה. בתחילת נשמר הרוגע היחסי, אולם במהלך השמעת נושא זה הולך ונבנה מתח, כחווצה מהתעצומות דינמיות ותוספות כלים. בהובלה זורמת נשמעו הציטוט החגיגי ורב העוצמה הנוסף של הנושא הראשון. שיאו האנרגטי של הפרק בקדמתו.

### פרק שני – Andante con moto

פרק זה נושא אופי המונוני, כעין מרשם. יתכן שהוא שואב את השראתו מהתallocות דתיות בהן צפה מנדרסון במהלך שהותו באיטליה. הוא כתוב בסולם רה מינור, במשקל מרובע (C), ובמבנה תלת- חלק, א-ב-א'. הפרק נפתח בקריאה אוניסוננו של כלי הנשיפה, המשמעיים מוטיב רתמי מנוח:



מיד אחריו מופיע הנושא המרכזי, המתפרש על פני מנעד רחב



בפתחת החטיבה השנייה מופיע נושא חדש, בעל אופי כשל מרשם



השיבה לחתיבה הראשונה עומדת בסימן שיבה אל המוטיב המנוח אשר פתח את הפרק, ולאחריו נשמע באופן ברור המשפט המרכזי.

### סימני דרך בעת ההאזנה

הפרק נפתח באוניסוננו חגיגי וכבד ראש של כלי הנשיפה, המשמעיים מוטיב מנוח בעוצמה חזקה. פתיחה זו היא בבחינת הכנת הקruk למוטיב המרכזי של הפרק, אשר נשמע מיד אחר כך.

כלי הקשת הנומוכים (צ'לי וקונטרבסים) פותחים כתע בתנועה רתמית קבועה של שמיניות, קרקע לנושא המרכזי של הפרק – מלודיה רחבה נשימה, הנשמעת תחילת באוניסוננו בנגינת הוילה, הפגוט, והצלן.

cutush שב ומופיע נושא זה בכינורות, בעוד החלילים מגננים במקביל קו מלודי נוסף, המשמש לו קונטרפונקט. אחר כך שמע שוב השילוב ווילה-פגוט-אבוב, בגרסה מפותחת של המשפט הפתוח. הכנגורות עונים שוב, בחזרם כהד על משפט זה.

בתחילת החטיבה השנייה משתמשים כלי הנשיפה, ואנו שומעים את כלי הקשת בלבד. אלה המשמעיים נושא שונה באופיו מן המלודיה הפתוחת – נושא חדש זה הינו נמרץ יותר באופיו, הוא בעל תנועה רתמית ערוה יותר, והוא מעלה אסוציאציה אפשרית של מרשם.

אולם עד מהרה נבעל נושא המרש הנמרץ בשיבת האוירה הפתוחה. המלודיה רחبت הנשימה נשמעות תחילתה בקלרינט, ואוזי מצטרפים אליו כלים נוספים:



ה חוזרת אל החטיבה הראשונה מסומנת בבחירות: התזמורת משמעה שוב באוניסונו את המוטיב הרתמי המנוקד אשר פתח את הפרק. אחר כך משמעים הויללה, הפגוט, והאבות את הנושא הפתוח. אולם בפעם זאת מופיעה ואריציה קלה שלו: מודגש מוטיב הסקונדה הגוזר ממנו, אשר עבר ומתחגל בין הכלים השונים



cut נוטלים הכינורות לידיים את מוטיב הסטקטו של כלי הקשת הנמנוכים. במקביל ממשיכים הקלרינט והחליל ברוח של המלודיה רחבת הידיים (אשר נשמעה בבירור עם חום וושא המרש). יתר הכלים מצטרפים ברוח מפושת זו.

בסיום מופיע בכינורות אזכור לנושא המרש, אולם כלי הנשיפה גוברים עליו בהשמעם את המלודיה המרכזית. הפרק נמוג לעתו, ונדמה כאילו התהלך הדתית הולכת ונעלמת מעינינו.

### פרק שלישי – Con moto moderato

פרק זה שונה ברוחו מן המנואטים הקללאטיים של המאה ה-18: אין הוא הצהרתי, תקיף, או رسمي. תחת זאת, הוא בעל אוירה מעודנת, רומנטית ברוחה. הפרק כתוב בסולם לה מז'ור, במשקל  $3/4$ , ומורכב משלוש חטיבות: מנואט-טריו-מנואט. נושא המנוואט פותח בקדמה, ולאחריה בזרימה של שמיינות. אלה מובילות לתרנגולת רבעים ולאתנהטה



חטיבת הטריו כתובה בסולם הדומיננטה של הפרק (מי מז'ור). הנושא הפתוח מודמה לקריאה רחוצה, בשל המוטיב הריתמי הפתוח אותו בכל הנסיפה, והתשובה בריתמוס מנוקד בכנורות:

ה חוזרת לחטיבת המנוואט עומדת בסימן המלודיה הפתוחת, בטונליות לה מז'ור, ולדומיננטיות כל הקשת. לקריאה סיומה מופיעה קודה מסכמת, אשר מזכרת את מוטיב הקריאה העוממה מהחטיבת הטריו:

#### סימני דרך בעת ההאזנה

הפרק נפתח בנגינת נושא המנוואט בכנורות. מלודיה זו הינה עדינה וחיננית, והוא זורמת בקלילות ולא הפרעה.

חלוקת הראשון של חטיבת המנוואט מסתויים בפיוגרה יורדת בחיליל. או אז חוזר חלק זה במלואו. בחלוקת השני של חטיבת המנוואט ממשיכים הכנורות ומפתחים את המלודיה הפתוחת. בעת היא מקבלת צביוון רגשי עמוק יותר

כל הנסיפה מצטרפים בשלב זה, והמרקם הולך אף הוא ומתעבה. חטיבת הטריו נפתחת בקריאה עוממה וمستורית של כל הנסיפה, כמוין הד רחוק. חלקה הראשון, הקצר, של חטיבתה זו חוזר פעמיים.

חלוקת השני של חטיבת הטריו דramatic יותר: כל הנסיפה המתכוונים חוזרים בחזקה על הקריאה הקצבית אשר פתחה את החטיבה, וכל הקשת עוננים להם בדרמטיות. במהלך אפיוזדה זו אף נצבעת הטונליות בצבעים מינוריים

אולם לקרהת סיום חלקו השני של הטריו מסתמנת רגעה: כל הנטיפה מעין חוזרים למוטיב הפותח את החטיבה, בдинמיקה מהוסה.

עם החזרה למנואט הפותח אנו שבים אל המלודיה הפותחת בכינורות. לקרהת סיום החטיבה מזכירם כל הנטיפה את המוטיב השולט בטריו, אולם הוא הולך ומתרוגג.

#### פרק רביעי – Salterello, Presto

פרק זה כתוב בסולם לה מינור, וכך – באופן מפתחו למדוי – מספק סיום מינורי לסימפוניה הכתובה בסולם מזורי. הוא נתון במשקל מרובע (C). הכותרת "סלטרלו" מرمצת על ריקוד מרובה בקפיצות ובדילוגים, אשר מוצאו ברומא.

שני נושאים ברוחה ה "סלטרלו" משובצים בפרק. הראשון מופיע סמוך לפתחה, ומתאפיין בקיבוצים רתמיים של שלישונים, הנעים במרקוח טרצות מקבילות



גם נושא הסלטרלו השני מתאפיין בקיבוצי שלישונים



בהמשך מופיע נושא שלישי, הכתוב ברוחה tarantella-הנפוליטנית – זרם מתמיד של שלישונים, אולם הפעם בתנועה בלתי פסקת (ולא בקיבוצים המופרדים בהפסקות), ובתנועה מלודית של צעדים



#### סימני דרך בעת ההאזנה

הפרק פותח בטרייל רועם בכל הנטיפה ובארפיג' עולה בכינורות. אחריהם מגיע מקטב תקין של שלישונים בכל התזמורות השונים – כל אלה מknim לפרק אוירה סוערת ויצירתית, הטיפוסית לריקוד הסלטרלו.



על ליווי השליישונים המתמיד מופיע כתם מוטיב הסלטRELו הראשון – אף הוא מהיר ושובב, ונthon במקצת השליישונים. תחילת מופיע מוטיב זה בשקט בחליל, ואז הוא הולך ומטעצם עד לנגינה משותפת ורבת עוצמה של כל התזמורות.

אוירה הסלטRELו הסוערת מנכיתה כתם שני מוטיבים נוספים ברוח זו



כתם נרגעת העוצמה, ובשקט יחשוי זה מופיע מוטיב הסלטRELו השני. אמנם גם הוא קופצני ותוסס, אך הדינמיקה מהוסה.

באוויר שקטה זו ממשיים כל הקשת מוטיב נוספים



אולם עד מהרה מתעצמת הדינמיקה ונוספים כלים. כתם נשמע מוטיב אחרון זה כתרועה עזה בכל הנשיפה.

חטיבה זו נחתמת בסערה עזה, ובנגינת מוטיב מסכם בכינורות



ראשית החטיבה השנייה נושא אופי פיתוחי, כאשר מוטיב הסלטRELו הראשון עובר ומתגלל בין הכלים השונים. אזי ממשיים הכינורות את מוטיב ה"טרנטלה" – תנועת צעדים בלתי פוסקת, אף היא בשליישונים.

תנוועה זו הולכת וגוברת, ועמה הדינמיקה. מעלה הריצה הבלתי פוסקת בכלים הקשת נמתחים כתם צלילים ארוכים בכל הנשיפה.

בראשית החטיבה המסכמת נשמע מוטיב הסלטRELו הראשון בבירור. הוא מוביל למקהלה כלי נשיפה עזה וחגיגת, היוצרת אסוציאציה של כורל נצחון. אחריה אנו שבים אל סחרורת הטרנטלה



לקראת סיום הפרק נדמה כי התזמורת שוקטת. אולם כאן נאגרת תנוועה لكראת האקורדים העזים, אשר חותמים את הפרק ואת הסימפוניה כולה.

על המלחין

יוהנס ברהמס נולד בעיר המבורג אשר בגרמניה למשפחה דלת אמצעים. בגיל ש החל ללימוד פסנתר אצל אביו שהיה נגן קונטראבס בתזמורת, ובהמשך אצל מורה מקומי. כישרונו הרב ניכר מיד והוא המשיך את לימודיו אצל המורה הידוע במבורג, אדווארד מרקסן, אשר הקנה לו חינוך מוסיקלי מקיף בנגינה, קומפוזיציה ותיאוריה. בגיל חמיש עשרה הופיע לראשונה כסולן, ובכדי לעזור בפרנסת המשפחה עיבד יצירות לתזמורת קטנה וניגן בבית מרוזת.

בשנת 1853פגש ברהמס את הכנר ההונגרי אדווארד רמני, שהתרשם עמוקות מכישרונו של ברהמס, והזמיןו לצאת עימו כפסנתרן מלוחה למסע קונצרטים.abus על מהלך חייו. בהמשך הוציא לפניו מה חשובים שבמוסיקאים הגרמניים, שהיו לעמיתים רבים השפעה על מהלך חייו. בהמשך הוציא לפניו הכנר הוירטואוז יוסף יואכים, שהיה מעורב גם הוא בחיו של ברהמס. (בהמשך נודעה לו השפעה רבה על חייו). בביוקו בוויימר ערך יואכים הרכות בין ברהמס לבין המלחין ליסט, שהתלהב ושיבח את יצירותיו של ברהמס. ואילו כשהציגו ליסט את יצירותיו שלו בפני ברהמס, זה האחרון נרדם.

בביקורו בדיסלדורף הכיר ברהמס את רוברט שומאן ורעיתו קלרה, אשר התרשמו עמוקות מיצירותיו של ברהמס. שומאן הוא הראשון שהכיר בגאויותו של ברהמס, ואף פרסם אודיטויו מאמר בו טען כי ברהמס הינו "האיש הנוטן את הביטוי המצוין והאידיאלי לרוח הזמן". כך, בעקבות אותו המאמר התפרסם ברהמס בין העשרים בן לילה.

הקשר בין ברהמס לבין בני הזוג שומאן היה מורכב. ברהמס היה מאוהב בקלרה, וכשהושמאן לכה בנצח ואושפזו, הגיע ברהמס לסייע לקלרה. לאחר מותו של שומאן נשמרה הידידות בין קלרה לבין ברהמס במשך שנים רבות. מכתביו אליה היו מלאים ברגשות רבים, וברהמס העירץ מאוד את שיפוטה המוסיקלי. הם לא מימשו את ידידותם, ולמרות שלברהמס היו עוד מספר פרשיות אהבים במהלך השנים, הרי שלא נישא מעולם.

בשנת 1857 כשישים ברהמס תקופה קצרה כמורה למוזיקה של הנסיך ליפה-דאטמולץ, כתוב את יצירותיו הראשונות לתזמורת, וביניהם קונצרטו מס. 1 לפסנתר ותזמורת. למורת שהקונצרט נחל כישלון, הוא לא נושא והמשיך בהלחנה.

בין השנים 1860-1863 ברהמס עבד כמנצח מקהלה נשים במבורג. הוא עיבד שירים עם וכתב יצירות מקוריות להרכב זה. בתקופה זו נסע לראשונה לוינה, אוסטריה, שם הופיע כפסנתרן ברבעיות שלו לפסנתר (בסול מינור ולה מאזור) וב"ווריאציות על נושא מאת הנדל". הווינאים התרשמו מבrahms יותר כפסנתרן מאשר כמלחין.

בשנת 1868 בוצע בעיר ברמן הרקוויאם הגרמני, שנכתב בעקבות מות אמו של ברהמס, זוכה להצלחה אדירה.

בשנת 1869, החליט לעזוב את גרמניה ולהשתקע בוינה, שם עבד כמורה לפסנתר, ובשנת 1872 התמנה כמנהל "אגודת שוחרי המוסיקה" המפורסמת.

ברהמס הקדיש שנים של מחשبة ליצירותיו התזמורתיות הראשונות. בדומה למלחינים רבים אחרים, עמד נפער מול יכולות המופת הסימפוניות של בטחובן, ולא היה בטוח ביכולתו להלחין סימפוניה משלו. נבאותו של שומן כי ברהמס עתיד להיות המלחין הגדול הבא אחרי בטחובן הייתה למעשה מעמסה שנחה על כתפיו, והפכה אותו ביקורתו יותר כלפי עצמו. נבואה זו עירעה את ביטחונו העצמי, וייתכן כי עיכבה גם את פרסום הסימפונייה הראשונה. הסימפונייה הראשונה שלו הושלמה ב-1876 ועד מהרה הודבק לה הכינוי "העשירית של בטחובן". לאחר מכן הלחין את שלושת הסימפוניות הנוספות שלו, שנכתבו בין השנים 1877-1884.

בשנת 1887 חיבר את יצירותו התזמורתיות האחרונה, הקונצ'רטו הכלול לכינור ולclave, שנכתב ליוואכים.

ברהמס טיפח קשרי עבודה ממושכים עם תזמורת החצר של מיינינגן, שביצעה רבות מיצירותיו במסעות הופעותיה. בשנת 1891 התרשם מאוד מגיניגו של קלרינטן התזמורת, וזהדר הוביל לככיתבת ארבע יצירות לקלרינט, וביניהן חמישייה לקלרינט הנחשבת לאחת מיצירותיו הטובות ביותר. הכנסותיו מהתמלוגים על יצירותיו פרנסו אותו ושיחררו מה צורך לצאת לסיורי הופעות תכופים או לעבוד במשרה של מוסיקאי חצר.

בשנת 1896 מתה קלרה שומאן, וברהמס נסע במשך ארבעים שעות רצופות ב כדי להשתחן בהלווייתה. המאמץ גרם להתקדרות קשה בבריאותו, שהייתה רופפת מילא. לאחר שהות קצרה במעיינות מרפא, חזר ברהמס התושא לוינה וcaburor שנה מט מסרטן הכבד.

ברהמס חיבר מוסיקה לכל סוגי ההרכבים המוסיקליים האפשריים (פרט למוסיקה בימתיות). אומנם מקובל לראות בו מלחין רומנטי, אבל המבנים המוסיקליים שייצר הם קלאסיים. מחשבתו המוסיקלית של ברהמס היא סימפונית, בעיקר מושם שההרמונייה מלאה אצלו תפקיד פונקציונלי ולא קולוריסטי. בככיתבו בולטים המרכיבים העשירים, המתקבלים משירה צפופה של מלודיות.

ברהמס הקפיד מאד על שלמות. יש הסבורים כי הסימפונייה הראשונה שלו למעשה אינה הראשונה שכותב, שכן נהג להשמיד לעיתים יצירות שלמות שלא omdatו בסטנדרטים הגובוהים שהציב לעצמו. הראייה לכך הוא הקונצ'רטו הראשון לפסטנתר ותזמורת ברה מינור אופוס 15 אשר נכתב בהתחלה כסימפונייה ורק לאחר מכן ברהמס שינה את תוכנינו והפך את הסימפונייה לקונצ'רטו.

כמו רוב המלחינים של המאה ה-19, גם ברהמס היה שובי בתפיסה ההלחנה על פי צורת הסונטה, על מגבלותיה ועל פריצתה בזכות חלקיים כמו חטיבת הפיתוח.

ברהמס מת בוינה מסרטן הכבד (ולפי גרסה אחרת, סרטן הלבלב) ושם אף נקבר, בבית הקברות המרכזי (Zentralfriedhof) בחלקת המוזיקאים, בסמוך לקברים של בטחובן, שוברט ואחרים.

### על הייצירה

הkonz'ertto לכינור נכתב בשנת 1878 כשברהמס שחה בחופשת קיץ בנוף כפרי באוסטריה, ממנו שאב השראה: "המלחדיות נמצאות כאן בשפע כה רב שיש להזהר מלזרך עלייהן", כך כתב חבר. הוא הלחין גירסה ראשונה של הקונצ'רטו ושלח אותה לידיו הקרוב מנוער – הכנר המהולל יוזף יוואכים, וביקש את תגובתו, העורתי וביקורתו, כפי שבקיש זאת ממנו גם לגבי יצירות אחרות.

שהלhin. יואכים העיר גם התלהב, ופעל לביצוע היצירה : בשנת 1789 בוצע הקונצ'רטו לראשונה כשיראים מנגן את תפקיד הסולו וברחמס מנצח, זוכה להצלחה, במיוחד בגל הקדנצה המבריקה שחיבר יואכים, שנפהכה מאז לחלק מן היצירה. באותו קונצ'רט בתחר יואכים ביצע גם את הקונצ'רטו לכינור של בטහובן, כדי להציג את האומץ של ברהמס כמלחין שמקיר ומכבד את המורשת של בטහובן, אבל כתוב קונצ'רטו חדש, מקוריו ועצמאי. בכך שערות שנים מאז בוצע לראשונה הקונצ'רטו לכינור של מנדלסון, ועד כתוב ברהמס את הקונצ'רטו שלו, לא נכתב בעצם קונצ'רטו חשוב ומשמעותי לכינור, ולכן יואכים נהנה להופיע אליו שוב ושוב, בעיר גרמניה ובלונדון, ובז בבד נמשכה בינהם חליפת המכתבים בעניין שיפורים ושינויים בתיזמור ובתפקיד הכנור. הקונצ'רטו נחשב באותה שניםקשה לנגינה ולהאזנה – המוסיקאי הנס פון בילוב אמר שברהמס כתב קונצ'רטו לא בשbill הכנור, אלא נגד הכנור. אבל ביום גודלי הכנרים מבצעים אותו לא פחות מאשר את הקונצ'רטו לכינור של בטහובן.

כמו ביצירותיו האחרות, ברהמס התיחס למסורת הקלאסית, ושייב אותה בדרך המיחודת והמקורית עם רוח התקופה הרומנטית, עם האפיונים התרבותיים וההרמוניים של זמנו, עם תיזמור מתקדם. הקונצ'רטו מטאפיין אם כן בשילוב בין ישן וחידש :  
המבנה הכללי של הקונצ'רטו מסורתי : שלושה פרקים – מהיר, אטי, מהיר.  
כמו בקלאסיקה, ועוד יותר – הדגש הוא על הפרק הראשון, לפחות מבחינת הזמן : פרק ראשון ממש כ- 20 דקות, פרק שני ושלישי כל אחד כ- 8 דקות.  
**פרק הראשון** נפרץ המבנה מסורתית עם כניסה הוירטואוזית והמרגשת של הסולן במחצית התצוגה התזמורתית.

התצוגה הבאה – הסולנית – מציגה את הנושא הראשון, אחר-כך פיתוח, מ חוזר הכלול קדנצה וירטואוזית של הסולן, וקודזה ארוכה.  
**פרק השני** אומנם כתוב כמו קונצ'רטו קלאסטי רבים במבנה א. ב. א. אבל חלק ב' ממשיך את קודמו בمعنى וריאציה מתפתחת – (טכניקה המרבה להופיע בספרות המוסיקלית המאוחרת יותר).

**פרק השלישי**, עם סמנים צעוניים-הונגריים, כתוב במבנה רונדו, כולל גם חטיבת פיתוח חשובה, כמו במבנה של רונדו – סונטה.  
בתוך הטונליות ניתן לומר שברהמס כתוב כרומנטיקן ; מגמה המרגשת במודולציות הפוניות לסולמות הרחוקים מן הטוניקה בטרצה (מעליה או מתחתי)  
אפיון של "חדש" ניכר גם בתחום הפיסוק והמקצב, בא-סימטריה שמצויה בעיקר בפרק הראשון :  
מלודיות א-סימטריות ורחבות, שכונו בהערכתה מאוחר יותר בפי ארנולד שנברג כ "פרוזה מוסיקלית".

חלוקת פנימיות של משקל כגון המילוט – משקל 2/3 בתוך שתי תיבות של משקל 4/3.  
מושא בן 8 תיבות המחולק לפסוקיות בנות 5 ו-3 תיבות.  
мотיב חוזר (שביריר מן הנושא הראשון) שהיחידות שלו בנות 5 רביעים

The musical score consists of a single staff for the violin (Vln. I). The key signature is G major (one sharp). The time signature is common time (indicated by '4'). The melody begins with a series of eighth-note chords. After the first four measures, there is a fermata over the note, followed by a measure of eighth notes. The melody continues with eighth-note chords, ending with a final measure of eighth notes. The dynamic marking 'pp' (pianissimo) is placed under the first measure of the melody.

איפיון נוסף שצבר משנה תועזה בתקופה הרומנטית - וירטואוזות של הסולן. בקונצ'רטו גדרשת ממנה טכניקה משוכלת, למשל נגינה של מרוחחים הרמוניים (דאבל סטופס – חפסים כפולים), ומרוחחים מלודיים רחבים כדוגן גנות ב מהירות רבה על-פני כל המנעד של הכללי. ברהמס היטיב לנצל את היכולות המגוונות של הכנור – מלודיה מונודית אקספרטיבית; אנרגיה מתפרצת בצלילים חריפים "מנסרים" (משיכות קשת נמרצות מלמעלה); אופי רhythמי-ריקודי. תפkid הסולו כתוב כך שהכנור מופיע כסולן בשלל גווניו, גם בפיאנו ובפיאניסימו, וקולו בולט אףיו כשהוא מנגן מול כל הקשת בלבד, למרות שהגונו שלהם כה דומה לשלו. ברהמס, בדומה למלחינים בני דורו, הוביל את התזמורת לשיאים של עוצמה, לניצול מקסימלי של המנעד, ולכיתוי מוחצן של קשת רגשות רחבה ביתר. שלא כמו בקונצ'רטו קלסיים, הكنيוס והעיזות של הקדנסות (בפרק הראשון והשלישי) ארוגות כחלק אינטגרלי מן החומר שסבירן.

### פרק ראשון אלגרו גנו טרופו

#### הנושאים

נושא ראשון: מתון ושלון, בצלילים חמימים ועמוקים. פסוקית ראשונה מתפתחת באוניסון בין צלילי הארטג' של הטוניקה רה מג'ור, ומסתיימת באקורד של הדומיננטה לה (בתבה השמינית). פסוקית שנייה שירתית בצעדי סקונדזות ומעט כרומטיות. פסוקית שלישית דרמטית, נועזת, ארכאה מקודמתה. נפתחת בצעדי אוקטבות בעלייה, ואחריהם טרקורדים יורדים הנשמעים כסינкопים, אבל בעצם הם מאורגנים בהמיולות. (בכל זוג תיבות במשקל  $\frac{3}{4}$  ניתן להבחין בשלוש יחידות רhythמיות-מלודיות במשקל  $\frac{2}{4}$  , המתאפסות ליחידה אחת גדולה של  $\frac{3}{2}$  )

*Allegro non troppo*

(3/2)

**גושא שני:** באופי תקיף וחריף, במקצת מנוקד ובהדגשות על הפעמה השנייה. מנוגן בכל הקשה באקורדים בהומו-רhythמוס, בחלוף מהיר של ההרמוניות, ובכיוון עולה. כל האיפיונים האלה בעלי ארגרים אנרגיה עד צליל שיא ממושך (סיבול) – ואחריו השהייה עליו משוחררת האנרגיה שנאגורה בצלילים מהירים המתגלגים בירידה, ואחר-כך מצטופפים בטטרקורדים חוזרים מהירים. הנושא המינורי נע מלאה לרה.

**גושא שלישי:** באופי לירוי, במלודיה מתפתחת, במשקל פנימי עם רמזים למשקל זוגי (המיולות). מנוגן על ידי הכנור הסולן בלויו מעודן ושקוף של התזמורת, בסולם הדומיננטה לה מג'ור.

**מלודיה לירית קטנה בסולם הטוניקה, ס"ה 8 צלילים במשך חמיש תיבות.** המלודיה נפתחת באגירת אנרגיה על צליל ממושך, וממנו נובע המהלך המלודי המתפתח. כשהמלודיה חוזרת היא מתחפתח ונעה בכיוון הסוב-דומיננטה, תוך חזרה סקונציאלית על הצלילים 3, 4, 5, 6, 7, שהם ייחידה מלודית הנמשכת שתי

תיבות במשקל 3/4. בחזרות הבאות בפיאניסימו על היחידה המלודית הזאת, המקצת נדחס והיא הופכת לмотיב חזר, שהמשך שלו חנסה רביעים. המוטיב הזה חוזר ומופיע בפרק במקומות שונים המהווים צמחים בין נושא לנושא, בין חטיבה לחטיבה, וכדומה... המוטיב הזה פושט ולובש צורה אבל שומר על משך של 5/4. הופעתו הראשונה נמצאת בסוף חטיבת הנושא הראשון.

הופעתו כמוטיב מעביר הנו תמיד במשך של חנסה רביעים.

נושא בינוי מופיע בתפקיד של מעבר, וכחיזוק לדומיננטה (לה דז'מי). במרקם וב貌ו הוא דומה לנושא השני: הסולן מגן אקורדים בהרמוניות משתנות, בתפסים כפולים, בפורטה, במשיכות קשת נמרצות. אבל המקבץ הסינкопי, הימצאות המלודיה בקהל הנמוך, והחלקה שלה לסקוונצאות – כל אלה אינם תואמים את האיפיונים הרитמיים והמלודיים של הנושא השני.

סדרת ארבעת החללים היורדים הסדרה יוצרת רגע שקט של סטטיות גמורה, של אובייקטיביות: התזמורת משתתקת, וرك שלושה כלי נשיפה מעין מנגנים באוניסון ללא שם ליווי, בפיאנו, שתי קוורטות בירידה. הסדרה מופיעה שלוש פעמים בפרק הראשון בתפקיד של חיתוך או הפרדה בין חטיבות.

מצוגה ראשונה

הנושא הראשון במלודיה רכה ושלווה, אוניסון של צלילים עמוקים בעולות, צ'לים ובטונים פותח את הפרק. הפסוקית הראשונה מסתירה ונעה על אקורד הדומיננטה. האבובים ממשיכים לטוטות את הנושא בליווי כלי הקשת, חלה התעצמות,

תוים 1 – 17 ויוളות ואבובים

כל התזמורת בפורטה ממשיכה בנושא בקפיצות אוקטבות, בסינкопות (?) בכיוון עולה ונעוצרת על אקורד רה מג'ור בפורטיסימו. המתח מתפתח עם חזרות על שבריריו הנושא, טרמולו נרגש בכלים הקשת, ובהמשך עם התקצחות ערבי המקצב. לפטע נקטע המתח עם הופעה של המlodיה הלירית הקטנה

החליל וכלי הקשת חוזרים על הנושא זהה וממשיכים בצלילים חרישים בחזרות על מוטיב חמשת הרבעים הנובע ממנו. אוניסון בכלי הנשיפה מעץ בשתי קברות יורדות (סדרת ארבעת הצלילים היורדים) מסמן מפנה, שנמשך בחזרות על המוטיב של חמשת הרבעים, וצליליו הולכים וגוזעים. לפטע פורץ בעוז, מסתער ומריא הנושא השני, במשיכות נמרצות של מקהלה כל כלי הקשת

כלי הקשת מתרוצצים בחזרות על הטטרקורד היורד, מעלהם בצעדים סינкопיים כל הנסיפה עולים ומתעצמים ומגיעים לקדנצה על טוניקה מנורית. כתע פורץ הסולן בתנועה מהירה מעלה, מציג וריאנט וירטואוזי של הנושא הראשון.

ברקע הקינותה ותוף הדוד מושכים בשקט נקודת עוגב "אין-סופית", הסולן ממשיך בתנועות בעלייה, בעוד כלי הקשת מגיבים במוותיב רhythמי מן הנושא השני.

S. Vln.

הפיגורות הרחבות של הסולן הולכות ונרגעות ומצטמצמות, בזמן שנשמע בשקט האbow במוותיב ארגאיי יורד. (לקוח מן הנושא הראשון).

Ob.

S. Vln.

המוותיב חוזר בקלרינט, אה"כ בחליל, בבסון ובכלי הקשת, בעוד הסולן מנגן ארפיגים בפיאניסימו. צעט נקודת העוגב החרישית של התזמורת פונה לקראת סיום החטיבה, הכנור עבר לשלושים, אחר-כך מטייל במלחמים סולמיים, מיט, ועווצר בטרילר יחד עם כל הkowski על הדומיננטה.  
תצוגה שנייה - סולן ותזמורת

הсолן בצלילים מתחוקים, גבויים ומלאי רגש מנגן את הפסקית הראשונה של הנושא הראשון, התזמורת מלאה בעדינות. אחר-כך הסולן מנגן בנחת ארבעה מלחמים עולים, ומסיים כל אחד מהם בטרילרים. בהמשך צלילי הסולן מאלהרים-מתפתחים סביב הפסקית השנייה, ממשיכים בשלושים, הופכים קופצניים ומגיעים אל נושא הביניים הנמרץ בתפסים כפולים.

S. Vln.

בהדרגה העוצמה יורדת עם הארפיגים המפותלים של הסולן. אחר-כך בוקעת המלווה הלירית הקטנה בחום ואהבה מן החליל, מן השלושים של הסולן ועם התזמורת, ובסיומה חזורת על מוותיב חמשת הרבעים. כמו מעולם אחר מופיע בשקט סדרת האוניסון של כל הנשיפה מעץ בקבורות, ואז הכנור מציג את הנושא השלישי – לירי, רגיש ושירתי, בלויוי פיזיקטו בכל הkowski.

S. Vln.

S. Vln.

לרגע לוקחים הכנורות הראשונות את הנושא זהה, ומיד מוחזרים אותו לסולן המפתח אותו וממריא אליו במרוחים רחבים עד לקצה המגע שלו. אחר-כך חוזר מוטיב חמשת הרביעים (בוויריאנט של שלושה צלילים בלבד) כמו פעמים, יורד ודועך. לפתע מהפך במצב הרוח - הסולן בפורטה ובעווז "מנסר" את הנושא השני החריף בתפסים כפולים, כמעט לבדו.

הסולן ממשיך בריצות המהירות והמתוחות של הנושא השני, התזמורת מלאה אותו באקורדים קצובים ונמרצים. הסולן משמע עלייה כרומטית באוקטבות, מהלכים יורדים בשלשונים, וזמן בmahirots אל קדנצה על לה מינור, מהוואה גם התחלה.

#### חטיבת הפיתוח

פורטיסימו הגיגי של כל התזמורת (לא הסולן) מציג את תחילת הנושא הראשון בלה מינור, לסיוגין עם שבריריים של הנושא השני, ואחרי מודולציה שניהם חוזרים בדו מג'ור. אחר-כך מופיע בנועם הנושא השלישי בכל הקשת, לסיוגין עם מוטיב חמשת הרביעים בשקט ושלווה בכל הצע, פעמיים.

הסולן חוזר על המוטיב הזה במשלב הנמוך בצלילים חמימים רביה הבהעה, בתפסים כפולים, ופתח אותו.

הסולן ממשיך בשלווה במקצב חדש, מדלג וחינני, בעוד התזמורת מלאה אותו בשקט בויריאנטים של המוטיב.

המקצב החינני הזה נمشך זמן-מה במתינות תוך שינויים רגשיים רבים, העוצמתו מתגברת וזועכת כמו פעים, והצלילים עולים ויורדים חליפות. לפעת מחלפת החינניות העדינה בטרילרים תוקפניים של הסולן, התזמורת דוחפת בנהיותו באותו המקצב שהופך מהחינני לתוכפני, המקצב נשמע באכיפה גוברת כהתקשות, עם אקורדים יותר ויותר סמייכים וחזקים, כל זה מתפתח ומתגבר עד לשיא ועצירה – שני אקורדיםמושכים, החלטתיים.

מכאן נפתחת הבמה לסולן למופע ראווה: קפיצות ענק בסקונדות על פני כל המנעד של הכליל, התזמורת מלאה בשקט.

בזמן מתחבאת התרגשות הסולן במקצבים מנוקדים לסירוגין עם שברים מן הנושא הראשון. התזמורת מוסיפה לדrama היוליopi דינמיקה ומhalbטים מודולטוריים. הכינור ממשיך את המתח במלחכים וירטואזים העולים לצלילים יותר ויותר גבוהים (מעל נקודת עוגב דומיננטית לה) ובסיום בתונת סול נוק לצליל שיא מי 4 ונשאר עליו. מכאן נוחתת בשלום כל התזמורת אל המחרוז ואל הטוניקה.

במרקם עשיר ומלא, בפורטיסימו הגייגי, מכתירה התזמורה בהתלהבות את הפסוקית הראשונה של הנושא הראשון. בפסוקית הבאה של הנושא מתחפה מצב הרוח לרגיש וαιנטימי: הסולן מעטר בפיטול ואחר-כך מתמוגג מגנית החלק השירותתי של המלודיה מאד גבוה, מוסר אותו לרגע להיליל, ומוביל בשלשונים אל שינוי באויריה: הסולן "מנסר" בפורטה בצלילים נמכרים את נושא הביניים בתפסים הכפולים, ומיד מתפרק על מהלכי ארגאים מהירים. אחר-כך בשלשונים של הסולן נשמעת המלודיה הלירית הקטנה יחד עם כלי הקשת ואחריהם כלי הנשיפה.

התזמורה ממשיכה במלודיה זואת עם הסולן המעטר אותה בשלשונים, "מתגלשת" בחשאי לתוך מوطיב חמשת הרכבים ואיתו הכל חוזר לפיאנסימו. מתכו בוקעת הסדרה של אוניסון כל הנסיפה בירידה בקבירות, הפעם במקצב שונה ובקבירטה נוספת, והיא מעבירה אל הסולן הפוחת בנגינת עדינה של הנושא השלישי.

כלי הקשת חוזרים על הנושא הזה, מסיטים אותו, והסולן מרחיב אותו בפיגורות של מרוחחים גדולים המסודרים בהמיולות - משקל זוגי פנימי.



אחר-כך הסולן יורד, וועבר לנגן עם כלי הקשת בפיאניסימו את מוטיב חמשת הربעים, ההולך ודועץ. פתאום הסולן מתעשת ופורץ בכוח בנושא השני החריף, וממשיך בריצות מהירות הנובעת ממנו ובטרקורדים החזירים שבממשכו. הטראקורדים ממשיכים בסקונציות יוזדות, אחר-כך התזמורת ממשיכה אותם בעלייה עם הכרומטיות של הסולן, הוא מטפס למי 3 גבואה, מתגלגל מمنו במהירות, עולה בכמה ארפג'ים ועווצר עו יותר גבואה במאי 4. מכאן התזמורת בלבד בפורטיטיסמו בקדנציה: ברובד הנמווק בסוננים מתעקש וחוזר ראש הנושא הראשון על סולם סי במול מג'ור. מהלכי הקדנציה מובילים לעצירה בפורטיטיסמו על אקורד הדומיננטה לה מג'ור. התזמורת "מפנה את כל הבמה" לקדנציה הוירטואוזית של הסולן.

#### קודה

בתום הופעת הסולו הוירטואוזי, עולה הנושא הראשון בפי הכנור גבוהה מאד, לאט, בהחפעות כבושה, ברגישות נוגעת לב. התזמורת מלאה אותו בנועם ובחסכנות. המלודיה הולכת ונמשכת תוך שהיא משתנה ופתחת בנחת, רוב הזמן ברגיטר העליון של הכנור. בהדרגה מסתמן שינוי: הסולן עבר למללים נמרצים על מנת רחਬ, התזמורת תומכת באקורדים, מתחה קרשנדו, ההרמונייה מתבססת על הтонיקה, מהלכי הסולן נרגשים יותר על ידי ערכיו מקטב מואצים, בקטיעים קצרים יותר וצפופים יותר, בצלילים גבוהים יותר - עד לסיום חגיון בחמשה אקורדים משותפים.

#### פרק שני אדג'ין

##### על הפרק

תוופה הריגה מצינת את תחילת פרק האדג'ין: במשך כשתי דקות אין הכנור משמש כסולן, כי אם האבוב המציג את המלודיה הנוגעת לב של הפרק. הכנר הידוע סרטה סרב לנגן את הקונצ'רטו וטען: אומנם זהה מוסיקה טובת, אבל האם יתכן שעדי כך אמحل על כבודי ואעמדו כשהכנור תחת זרועי, כדי להאזין לאבוב המנגן את המלודיה היפה היחידה בכל הקונצ'רטו? בהמשך הפרק הכנור כלל לא מקופח: הוא מככ卜 במלוא סולניותיו במללים עשירים ומעוניינים בשני התחומים: שירתיות והבעה עמוקה מכאן,

לוליניות כינורית על פני כל הרגיסטרים מכאן. הפרק כתוב בסולם פה מג'ור, רחוק למדי מן הטוניקה רה מג'ור של הפרק הראשון והשלישי.

**הנושא הראשי:** מלודיה שירתייה, חמה ומלטפת, הזורמת בנחת בפייסוק א-סימטרי המקנה לה רוחב יריעת בלתי צפוי. המלודיה נעה במנגד של אוקטבה שהטוניקה באמצועו. אולי למלודיה מבנה זהה התכוון שנברג כשבכת על "פרוזה מוסיקלית" אצל ברהמס. ראשית מוצגת המלודיה על-ידי סולו ארוך של האבוב ברגיסטר האמצעי הנעים והרך שלו, בלייוו הרמוני של כלי הנשיפה בלבד.



**נושא חלק השני** דרמטי בהשוואה לנושא הראשי,atri אבל מתרגש. הרגיסטר הגבוה, המקבבים המנוקדים, והמנגד הרחב הם שימושוים לו אופי סוער במידה מסוימת. הנושא המבוצע על-ידי הסולן נמצא בתהליך בלתי נפסק של וריאציות עשירות במלחכים וירטואוזיים.



אולי מקורות של הנושא באחד הוריאנטים של הנושא הראשי



**סדרת ארבעת האקורדים:** משמשת כסימן לסיום, מעבר, לשינוי טונלי. מנוגנת בהומו-רhythmos של אקורדים במהלך קדנציאלי, במלודיה הנעה בטטרקורד עם רמז קרומטי, וחזרה פעמיים (בפרק הראשון מצויה סדרה של ארבעה צלילים המתפקדת כمفירה, כחוצצת). הסדרה מופיעה ארבע פעמים במהלך הפרק.

סימני דבר

חלק ראשון : הפרק נפתח באקורד שקט מאד וממושך בכלי הנשיפה הנמנוכים. אחריו נשמעה הנושא היפה בסולו של האבוב עם ליווי אקורדי עדין של כלי הנשיפה מעץ והקרנות.

אחר-כך כלי הנשיפה משתלבים בסולו בסדרה של ארבעת האקורדים, כשהמלודיה נשמעות פעם בירידה ופעם בעלייה

ושוב חזרה הסולו של האבוב: הוא מנגן וריאנט של המlodיה שהולך ומפתחת ועולה, העוצמה גוברת מעט, ושוב חוזרת לפיאנו, ואז הולכת המlodיה ופוחתת בסקוונצות יורדות שעונה להן הבסון באורפגים עולים. כשהסקוונצות האלה חוזרות מצטרף החליל, ובהדרגה העוצמה נחלשת והחטיבה מגיעה לשיאם ברור. כתעת מנגן הסולן את תחילת הנושא ומיד עובר לנגינת מעין אילתרורים שלווים על הנושא, במנעד רחוב ובשפיע צלילים.

מלווים את הכינור בעיקר כלי הקשת והקרנות. הסולן עוקב באילטורי אחר המהלך המלודי של הנושא, ומגיע לשיאו בטרילר שקט. אחר-כך דרך הסדרה הכפולה של ארבעת האקורדים בירידה, זהה הטונליות. אחרי זה מוסיף הסולן עוד מהלך קצר, ולאחריושוב סדרת ארבעת האקורדים מנוגנת פעמיים בעלייה, חזר ביסוס טונליות חדשה.

The musical score consists of three staves, each labeled 'S. Vln.' (String Violin). The music is in common time with a key signature of two sharps. The first staff begins with a melodic line featuring grace notes and eighth-note pairs, with a '3' marking below the staff. The second staff continues with a similar pattern, with a '6' marking below the staff. The third staff concludes the section with a melodic line, also featuring grace notes and eighth-note pairs, with a '6' marking below the staff.

חלק שני : הסולן מנגן נושא שני בminor, בפיתולים ערנויים בסגנון אילטורי. התזמורת עונה לו וסוגרת בכמה אקורדים נמרצים

The musical score includes three instruments: Flute (Fl.), String Violin (S.Vln.), and Violin I (Vln. I). The flute has a short melodic line. The string violin part features a melodic line with grace notes and eighth-note pairs, marked with a '5' above the staff. The violin I part provides harmonic support with sustained notes and eighth-note pairs, marked with a 'p' below the staff. Dynamics include 'mf cresc.' followed by 'f' for the flute, and 'cresc.' followed by 'f' for the violin I.

הсолן מנגן וריאנט נרגש יותר על הנושא, בצלילים גבוהים יותר, ומשיך בשקט בסקונצוט בשילשונים, זו מעל זו, אחר-כך נשמעים מהלכים יורדים ועולים, וזה הסולן נעצר לרגע יחד עם התזמורת. אחר-כך מתחילה וריאנט נוספת קטע, עם שילוב תגבות קצרות של התזמורת,

The musical score consists of three staves, each labeled 'S. Vln.' (String Violin). The music is in common time with a key signature of two sharps. The first staff begins with a melodic line featuring grace notes and eighth-note pairs, with a '3' marking below the staff. The second staff continues with a similar pattern, with a '6' marking below the staff. The third staff concludes the section with a melodic line, also featuring grace notes and eighth-note pairs, with a '6' marking below the staff.

ואחריהו הסולן מרים בכל פעם מחדש לצלילים יותר ויותר גבוהים. המהלך המפותלים והנרגשים של הסולן על פני מנגד רחוב הולכים ונמשכים עם קרשנדו, עם שינויים תכופים בטונליות, ולפתע הסולן נוצר בכמיהה ומושך צליל חרישי גבוהה מאוד – הדומיננטה דו 4. תחושת הגעגועים נמשכת גם בצליל הבא המושך רה 4 – ואיתו מסתמנת תפנית: ירידה בצלילים איטיים ושקטים, אל החלק השלישי של הפרק.

### חלק שלישי

לא קל להבחין בתחילת הנושא שמנגן האבוב, האוקטבות היורדות של הסולן מתערבות בו ומסתרות אותו, בהמשך בוקע הנושא דרכן ומתרבת המלודיה באבוב עם עיטורי האוקטבות של הסולן. בסופה מופיעה הסדרה הכפולת של ארבעת האקורדים, כמו בחלק הראשון. אחריה הסולן מתחילה מחדש את הנושא ומפתח אותו, וכלי הקשת מלויים אותו בצלילי פיזיקטו עדינים.

הסולן עובר למהלכים נרגשים בצלילים יותר ויותר גבוהים – ואחרי עצירה קצרה ההתרגשות שוככת בהדרגה עם הצלילים המלטפים והאיטיים היורדים עד לרגיסטר הנמוך ועד לطنינה. החליל מוליך אל הטוניקה במקצב מנוקד (הלקוח מן הנושא) בירידה, הבטון והסולן עונים לו בארכג'ים עולים.

אחריהם הסולן בוריאנט של אותו מוטיב, עם כל הקשת כנגדו בארכג' העולה, השלווה מופרת לרגע בקורסndo קצר, ושוב משטלת רגעה גמורה בפיאנסימו. לבסוף מושכת התזמורת את צלילי אקורד הטוניקה החרישים, כרעם למאלה האחורי, העולה, של הסולן, שmagiu לבסוף אל צליל טונית גבוהה פה 3

### פרק שלישי אלגרו ג'יוקוזו, מה בנו טרופו ריוצ'ה

פרק שופע התלהבות, שמחה, עוזו וכוח. מושפע במידה-מה ממוסיקה צוענית.

המבנה – רונדו בן חמש חתיבות וקודה ארוכה.

ניתן להבחין במקביל במבנה של סונטה: תצוגה (חתיבה ראשונה ושנייה), פיתוח (חתיבה שלישית רביעית וחמשית), מחזור (קודה הארוכה).

### הנושאים

נושא ראשון: בניי ממוטיב המתאפיין במקצב נמרץ ומעניין בן שני מרכיבים מנוגדים: האחד סטי – צליל ממושך בתחילת החתיבה, והשני קדמה של שלושה צלילים קצריים המהווים דחיפה חזקה קדימה. (מציריך את מוטיב החמשית של בטובן???) הסולן מנגן במשיכות קצרות בתרצאות מקבילות, המופיעות עוצמת וגהה. הפסוקית השנייה של הנושא הבנויה על-פי אותו מוטיב, מובילה מן הטוניקה אל המינור המקביל. התזמורת מכינה/מקדימה כל קדמה של הסולן ברטט נרגש המסתער בכיוון עולה.

נושא שני

נושא אנרגטי שואף למליה בכוח רב, בפורטיסימו, רובו באוקטבות, כמעט כולו ברכץ של מקצב מנוקד המציגן בחריפותו. בפסוקית הראשונה צלילי סולם עולה, ועונה לו סולם יורדת באותו המקצב המנוקד; בפסוקית השנייה המלודיה מתפתחת בתרצות, ממריאה בקפיצת אוקטבה להדגשת הדומיננטה, יורדת וחזרת לטוניקה. בפסוקית השלישית נפתחים מרוחקים מלודים רחבים, ולבסוף סגירה ממരיאה - שלושה גלי ארפיגיים עולים בצלילים מהירים.

נושא שלישי

נושא המהווה ניגוד באוירה, בסולם ובמשקל לנושא הראשון והשני: מלודיה עדינה ורכה במשקל שלישי, "מחפנקת" בחלתה במרוחץ טרצות יורדות ועולות, "מתחנת" בקו קרומטי בהמשכה, וסיומה פתוחה, לא מוגדר.



כשהנושא השלישי מופיע שוב כויריאנט בביצוע הכינור הראשון והחליל, הסולן מגן לעומתו ווריאנט מרוחק במקצב מנוקד, מעין קונטרפונקט לנושא.

## סימני דרך

### חטיבה ראשונה

הנושא הראשון מוגש על ידי הסולן בעוצמה ובחללהות, בליווי כלי הקשת. חזרים עלייו באוקטבה גבוהה יותר ובתוספת עוצמה כלי הנשיפה.שוב מגן הסולן באותו המקצב ומפתח ממנו מהלך מהיר שנמשך עד שמשתים בהטעמות, וזו מובילה אל חזרה על הנושא בביטוי הגייגי של כל התזומות ללא הסולן, עם דחיסה קלה של המוטיב העיקרי, שמאריכה את המשפט. במשפט הבא הסולן מופיע בגלוי ארגאים מלאוים בעדינות,

שעוביים דרגות הרמוניות שונות, צוברים עוצמה והרחבת מנעד עד להיתוך ועצירה קצרה. מיד אחריה מגן הסולן מהלכים סולמיים, והם בעליים וועליהם בעוד צלילייהם נعشים מהירים יותר. התזמורת קווצבת את צלילי הסולן בכמה אקורדים קצרים, האחרון שבהם הוא הציר בין החטיבה הראשונה לשניה.

### חטיבה שנייה

הсолן מסתער בפורטיסימו ובאוקטבות מקובלות במקצב המנוקד של הנושא השני, הבסוןעונה לו בכיוון מנוגד, כלי הקשת מצטרפים בטרמולו נרגש.

בפסוקיות הבאות של הנושא השני מציג הסולן התפעמות עמוקה בצלילים הגבוהים ביותר שלו, kali' הקשת מאזנים על-ידי אקורדים נמוכים ומתוחים. אחר-כך מניף הסולן (בליווי הבסון) כלפי מעלה גלי ארפגייו חזקים, וירוד. אז חוזרים על הנושא השני הכלים הנמוכים עם תוף הדוד (בצליל הטוניקה) ועוניים להם הכנורות. הסולן מctrף בפורטיסימו לוריאנט של הפסוקית השלישית, ואז התזמורת חוזרת ומתקשת כמה וכמה פעמים על הדומיננטה, הכנה לחטיבת הבאה, ומאייה מעט.

#### חטיבת שלישית

הנושא הראשון בטוניקה, כמו בחטיבת הראשונה: בפעם הראשונה הסולן, בפעם השנייה התזמורת. בפסוקית השנייה שמנגנת התזמורת מתחילה מהלך מודולטורי המזין בסקונציות שקטות את המוטיב הראשי של הנושא, בזמן שהсолן מגן בעדינות ארפגיים עולים במנעד רחב.

Musical score for Flute (Fl.), Second Violin (S. Vln.), and First Violin (Vln. I). The score consists of six staves of music. The flute (top staff) starts with a series of eighth-note chords. The second violin (middle staff) and first violin (bottom staff) provide harmonic support with sustained notes and eighth-note chords. The violins play eighth-note patterns throughout the section.

אחר-כך הארפגיים בעליה ובירידה לסירוגין, עד שהсолן מגיע אל הפתעה: הנושא השלישי העדין והרך בסוב-דומיננטה סול, במשקל משולש.

Musical score for Second Violin (S. Vln.) and First Violin (Vln. I). The score consists of five staves of music. The second violin (top staff) plays a continuous eighth-note pattern labeled "p dolce". The first violin (bottom staff) provides harmonic support with sustained notes and eighth-note chords. The violins play eighth-note patterns throughout the section.

מיד אחריו לוחשים כל הקשת בפייניסימו סקונצ'ות של מוטיב הנושא הראשון בירידה, והסולן מנגן באותו הזמן ארפיגים עולים. הנושא השלישי חוזר בנגינת האבוב, החליל ממשיך ומזין אותו, והסולן משתף במלודיה ברוגש רב. הסולן ממשיך בווריאנט של הנושא השלישי במקצב מנוקד בזמן שהכינורות ואחריהם החליל מנגנים שבריריים של הנושא.

בבת אחת חלה התעצמות, והתזמורת בשורת אקורדים חזקים ומודגשים מסיימת את החטיבה.

#### חטיבה רביעית

גלי סולמות מהירים עולים ויורדים ביצוע הסולן ממהרים ומעברים אל החטיבה הרביעית. הסולן פורץ בכוח בנושא השני, הפעם בסולם הטוניקה, ומציג אותו בשלמותו - עם כל שלושת הפסכות, בליווי התזמורת. הנושא חוזר, הפעם בכלים הנמנוכים, הסולן מתעורר וחוזר על קפיצה האוקטבה למעלה,

התזמורת מזינה את המשך הנושא בסדרה מודולטורית, ואז חוזרת בפורטיסימו על ההתקשות - כעת על פה דיין, ואחר-כך הסולן מוביל בסולמות יורדים אל החטיבה הבאה.

### חטיבה חמישית

אי היציבות הטונלית נמשכת: הסולן מנגן בשקט פיתוח של הנושא הראשוני על-ידי שבריריו המוטיבי הראשי

The musical score consists of two staves for S.Vln. (Second Violin). The top staff shows a melodic line starting with eighth-note pairs, followed by sixteenth-note patterns, and then eighth-note pairs again. The bottom staff continues the melodic line with sixteenth-note patterns. The key signature is A major (two sharps), and the time signature is common time.

בהמשך משלב הסולן בפיתוח גם ארפיגים, ונפח התזמורת גדול. אחר-כך מקהלה כלי הנשיפה מנגנת בפורטה את תחלת הנושא הראשוני, מפתחת אותו בדחיפה דרך דרכן טונליות מתחלפות, העוצמה גוברת ונוספות הדgesות. הסולן מתעורר מדי פעם כשהוחבלת הפיתוח עוברת לכלי הקשת.

The musical score includes parts for Flute (Fl.) and Violin I (Vln. I). The flute part features sustained notes with grace notes and sixteenth-note patterns. The violin part follows, also with sixteenth-note patterns. The flute part then continues with a series of sixteenth-note chords. The violin part returns with a rhythmic pattern marked 'ff' (fortissimo).

התעצמות מגיעה לשיא באربעה אקורדים מודגשים של כל התזמורת המובילים אל הדומיננטה לה. התזמורת משתמשת ורק הסולן מנגן לבדו בכל ארבעת מיתריו בבת אחת. אחר-כך מצטרפים אליו בשקט כלי הקשת, והсолן מנגן לסיירוגין (עם ארפיגים) טרילרים על הצליל מי שהמשך שלהם הולך ומתרחק. מתחת להם נשמעים שבריריו המוטיבי של הנושא הראשוני. הסולן מוביל גלי קרשנדו, התזמורת והсолן מצופפים ודוחסים את המוטיב שוב ושוב, מתחפה קרשנדו גדול שמגיע לשיא - שהוא ממושכת של כל התזמורת והсолן על אקורד לה מג'ור במנעד רחוב. אחרי "הרגעה המתוודה" על אקורד השיא, הסולן לbedo מנגן קדנציה קצרה – ספטקורד הדומיננטה בארפיגים יורדים, ולבסוף מאט.

### קודה

פעימות תוף וכלי נמוסכים מבשרות את הקודה. המפעם והמקצב נדחים, הсолן מנגן את הנושא במתכונת חדשה במשלב הנמוֹך שלו.



התזמורת מלאה וצוברת עוצמה ב מהירות, הсолן חוזר על הנושא במשלב גבוה יותר עם הדגשנות התזמורת, ולפתע מדרדר הכל אל שני צלילים נמוסכים וממושכים העוטפים את הדומיננטה. אחר-כך הсолן וכי הנשיפה מעין מנגנים את תחילת הנושא השני עם עיטורים.

במקום המשכו של הנושא השני חוזר ומתעקש הсолן על מוטיב חוזר ומטעצם,

עד שהתזמורת בפורטה מדדררת שוב ונעצרת לרגע על עוטפי הדומיננטה. אחר-כך הסולן מתחילה שוב את הנושא השני, מריא עוד יותר גבוהה, ולאחר שלושונים בירידה חוגגת כל התזמורת במוטיב הראשי במקצב החדש, לסיוגין עם שלושה פרצי ההתלהבות הגואה של הסולן

העוצמה של התזמורת פוחתת כשהסולן מנגן עוד כמה פעמים בירידה את המוטיב הראשי, משתרר לרגע שקט מוחלט, ואז בוקעים ממנו בפורטה האקורדים החותמים את הפרק והקונצ'רטו.

על היצירה

הסימפוניה הרביעית של ברהמס נכתבה ברובה בשתי עונות קיץ, של השנים 1884-1885. כדרכו, שהה ברהמס בחദשי הקיץ בבקתה בכפר האלפיני מרצושלאג. על פי יומנו, חיבר בכל קיץ שני פרקים, אם כי מעודויות שונות מתרברר, כי הרעיון לפרק האחרון עלה כבר ב-1882, עוד לפני השלמת הסימפוניה השלישית. באחד הימים אחזה אש בבקתה, וידידו של ברהמס הצלו ממנה בקושי את התווים היוצרים של הסימפוניה.

ברהמס כתב תחילת גירסאות לפסנתר ולשני פסנתרים, אותן שלח לידידותיו ומקורותיו אליזבת פון הרץוגנברג וקלארה שומן, כדי לשמע את העروתיהן. תגובתן הייתה מסויגת, בעיקר באשר לפרק האחרון, שהוא לדעתן מתחכם וככדי מדי. הן ייעדו לו, בין היתר, להפוך פרק זה ליצירה נפרדת ולכתוב בשביל הסימפוניה פרק אחר. תגובתן המסויגת, כמו גם תגובתם של ידידים נוספים בהם נועז, גרמו לבrahms, שנחשב כבר לאחד המלחינים הגרמנים בדורו, לדחות את ביצועה הבכורה בויינה, כפי שרואין היה. יידידו המבקר הנס הנסלייך, לדוגמא כתב לו כי בעת הקשה לפרק האחרון הגיעו אליו הוא "mobus" בידי שני ברנשימים חכמים להפחיד". עם זאת, יידידו המנצח הנס פון בילוב, אשר כיהן כמנצח על תזמורת החצר של מיינינגן, הסכים להשמעה ביצועה בקורס בקונצרט רגיל למוניים, כדי לבדוק את תגובת הקהל.

ביצוע הבכורה של היצירה התקיים ב-25.10.1885 במיינינגן, בניצוחו של ברהמס. הקהל הגיב בתשובות רמות לאחר כל פרק, וביקש מהדרן את הפרק השלישי. לאחר שהקהל עזב את האולם, נוגנו שוב הפרקים I ו-III על פי בקשת הדוכס של מיינינגן ופמלייתו. התגובה הנלהבות גרמו לפון בילוב לכלול את היצירה בסיפור אליו יצא עם התזמורת, וכן נוגנה הסימפוניה לכל אורך גרמניה והולנד עוד לפני הבכורה הווינאית, שהתקיימה ב-17.1.1886.

לאחר הביצוע בויינה תגובת המבקרים לא עמדה בכפייה אחת עם התגובה הנלהבת של הקהל. ביקורות קטלניות במיעודה נכתבו על ידי חסידי האסכולה ה"ונגראנטית". הוגו וולף כתב כי ברהמס "מייצג בכבוד את האמנות של כתיבה ללא רעיון", כי הוא "עשה כלום מכלום... כל התוכן של ברהמס הוא פרורי מנגינה, מקצבים צולעים והרמוניות צחיחות". רוב המבקרים האווזים יותר היו תמיימי דעים, כי לאור מורכבותה לא ניתן לבקר את הסימפוניה בנאמנות לאחר האזנה ראשונה, אך ציינו את ממד העומק שבו בטיפול התממטי, את העושר ההרמוני ואת האנרגיות של היצירה. כך תאר לדוגמא אוטו גומפרקט את הפרק השני: "פרק זה הוא פניה בסוגו... שליטה מוחלטת בטכניקה התזמורתית יוצרת תחושה של רענן וזרימה טבעית ללא גבולות".

היום נחשבת הסימפוניה ליצירת מופת, ולפוגה בכתיבתו התזמורתית של ברהמס.

ליצירה ארבעה פרקים:

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Allegro non troppo            | 1 . אלגרו נון טרופו (מי מינור)      |
| Andante moderato              | 2. אנדנטה מודרטו (מי מז'ור)         |
| Allegro giocoso               | 3 . אלגרו ג'וקוזו (דו מז'ור)        |
| Allegro energico e passionato | אלגרו אנרגייקו א פסיונטו (מי מינור) |

כראוי ל"קלאסיקן של הרומנטיקה" שומר ברהמס על המסורת המסורתית של סימפוניה בעלת 4 פרקים, אך יוצק לתוכה אמירה אישית וחדשנית בرمות שונות.

למשל:

- \* הסולם בו בוחר ברהמס לכחוב הוא סולם לא מקובל לככיתבת סימפוניות, ונחשב לסולם דל צבעים (לפי בריליוו: "סולם צועק והמוני"), אך ברהמס מצילה למצות את מרבית האיכותות התזמורתיות.
- \* היחסים הטונליים בין הפרקים שונים מן היחסים המקובלים.
- \* הפרק השלישי הוא אמنم סקרצ'ו, אך כתוב במשקל 2/4.
- \* הפרק האחרון הוא פסקליה על נושא בן 8 תיבות. זהו פרק כבד, עמוס ומורכב, שאיננו מתאים כלל לציפיות מפרק סיום של סימפוניה.

גם בתחום הפרקים עצם יוצר ברהמס עימות בין ישן וחידש. הוא בוחר לפרקיהם השונים צורות מבנים מקובלות מן הקלאסיקה ומתkopפת הבארוק, אך מנצל את הצורה כדי לעבד את הרענוןיות המוסיקליות באופן ייחודי, ובהתאם לאיפיוני התקופה הרומנטית.

הקשר האמיץ של ברהמס לתקופות קדם קלאסיות מתחבطة גם בדרכים אחרות: עיצוב הרמוניות ומהלכים בעלי אופי מודאלי, הבלטת מרכיבים פוליפוניים, שימוש בפיגורציות אפייניות לבארוק ועוד.

תכוונה אפיינית לכל פרקי היצירה היא הצגת רעיון קצר ללא הקדומות, וגוררת כל הפרק מאותו רעיון. ישנים קשרים תemporים בין הפרקים, והמוטיב הראשון של היצירה המופיע לכל ארכה הינו חוט מקשר בין החלקים השונים.

התזמור של ברהמס הוא וירטואוזי. הוא מעצב בתשומת לב את המצלול, ושומר צבעי כלים מסוימים לרוגעים מיוחדים. כדי לשים לב במיוחד ל:

\* כניסה האbowים בפרק הראשון

- \* ההסכמה בשימוש בחצוצרות
- \* הצגת הנושא בפרק השני באמצעות הקרנות
- \* השימוש הומוריסטי במשולש בפרק השלישי
- \* ההמנעות משימוש בטרומbones לאורך שלשה הפרקים הראשונים, והופעתם המרשימה במלוא עצמתם בפרק האחרון.

### הפרק הראשון - Allegro non troppo

פרק זה כתוב בצורת הסונטה הקלאסית אך מורחבת ומשתנה ברוח השפה הסגנונית של ברהמס. התאמות העיקריות הן:

- \* ריבוי נושאים וריעונות מוסיקליים, בנוסף לנושאים הראשיים.
- \* הרחבה החלקיים השונים. למשל: בתצוגה שלשה אזורים טונליים שונים (ולא שניים)
- \* שימוש ביחסים טונליים בלתי צפויים בין הנושאים הראשיים. הנושא הראשון ב-מי מינור, השני ב-סי מינור והשלישי ב-סי מז'ור.
- \* חיבור נושאים ראשיים בעלי קווים ארוכים והפתוחים, ללא ניגודי אופי בולטים. את ניגודי האופי מספקים, בדרך כלל, נושא המשנה.
- \* טשטוש גבולות בין חלקים תמצתיים וחלקו מעבר או פיתוח.

הנושא הראשון הוא ייחודי הן באפיו והן במבנהו.

החומר המוסיקלי ממנו יוצר ברהמס את הנושא הראשון הוא מוטיב קצר בן שני צלילים:



נוהג להציג על השפעתו של בטהובן על ברהמס, במיוחד בכל הקשור לז'אנר הסימפוני. בפרק זה בוחן ברהמס במוטיב שיש לו קשר מובהק למוטיב מבוקב בנוי בפרק הראשון של הסימפוניה החמישית של בטהובן. התכונות המשותפות לשני המוטיבים:

- \* טרצה גדולה בירידה
- \* שני הצלילים הנמנים הצלילים העליונים של אקורד הтонיקה
- \* הצליל הראשון קצר יותר, ומהווה קדמה לצליל השני
- \* המוטיב מתחילה את היצירה, ללא פתיחה מקדימה

אך הדמיון מסתיים בבחירה המוטיב. ברהמס מטפל בו לאחרת לגמרי מאשר בטהובן. בעזרת שרשתה אינטנסיבית של מניפולציות יוצר ברהמס קו ארוך ומפותל של מלודיה מתפתחת ורבת רכונות והבהעה האמנות של פיתוח רעיון מוסיקלי מינימלי מגיעה כאן לשיאם בלתי רגילים. באופן הפיתוח שלו מראה ברהמס לא רק כי הוא שונה מבטהובן, אלא גם את הקשר שלו לטכניקה הקומפוזיטורית של תקופה הברוק.

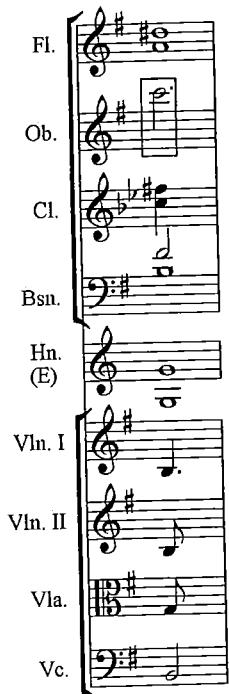
ההפסקות בין פרגמנט להרגמנט והארטיקולציה באמצעות קשחות מדגימים את אפיו הרגשי של הנושא, שכונה ע"י המבקרים השונים "טראגי", "מתהנן", "פאתחטי" ועוד. משקלו של הנושא הראשון בפרק זה עולה בהרבה על משקלם של הנושאים האחרים והוא זוכה להטיבת פיתוח עשרה ולחזרות רבות.

יש מקום לציין כאן את דעתם של חוקרים אחדים (רודולף קליאן, דוד אוסמן סמית ואחרים), המצביעים את הטריצה כמרווה המועדף על ברהמס בכל יצירותיו, ובמיוחד בסימפוניה זו. ברהמס משתמש בשרשאות עולות ויורדות של טרצות כשלד מלודי והרמוני. אם כן - הציגת הטריצה הפותחת היא גם רמז לבאות.

#### סימני דרך

הפרק נפתח בהציגת הנושא הראשון ע"י הכנורות, בתנועות רחבות ומלאות רגש. המרכיב התזמורתי המלווה רך, אך עשיר בפרטים: כלי הקשת הנמוכים מלאוים באրפז'ים, הקרנות הקשורות באמצעות צלילים ארוכים, וכלי העץ מוסיפים נגיעות בפעמות החלשות, ובאמצעות שומרים על זרימה וקצביות. נושא זה הוא ב-מי מינור.

הציגת הנושא בפעם הראשונה מגיעה לסיום פתוח, על אקורד הדומיננטה. המתח באקורד זה מודגש באמצעות צליל ארוך של האבוב – צליל זר לאקורד (דו), מנוגן ב-**f** על ידי כלי בולט שלא ניגן עד עתה.



הנושא חוזר שוב, במרקם עשיר יותר ובותספת. קווים קונטרפונקטיים עולים ויורדים. האבובים מצטרפים למלול.

גם הפעם הנושא אינו מסתיים. הוא ממשיך להתרפה באמצעות סקונצות והופך לגשר, על רקע חיבור ליווי סינкопית בכלים הנשיפה מעץ. הגשר כובר אנרגיה באמצעות הצפה (סטרטו), המסתימית במשחק קצר בין שני סולמות: סי מינור (סולם הדומיננטה הטבעית), ו-סול מז'ור (הסולם המקביל, המופיע כאן גם כדרגה הששית של סי מינור)



בקיריצה לתבנית המקובל בצורת הסונטה ברהמס מציג כאן נושא חדש, אך אין זה עדין הנושא השני. הנושא החדש מתחילה עדין בטונליות אמביוולנטית, אך מוביל לביסוס סי מינור כסולם של החטיבה השנייה.



הנושא נוצר על אקורד הדומיננטה ושוב יש ציפיה לנושא השני, אך ברהמס מקדים לו תרואה באוניסון של כלי העץ והקרנות. תרואה זו מהוות נושא בפני עצמו, שיופיע שוב ושוב במהלך הפרק.

הנושא השני, ב-סי מינור, מוצג תחילת ע"י הצליל והקרנות ב-f רחਬ, על רקע המוטיב הרhythמי של התרואה.

הכורות חוזרים על הנושא.  
גשר נוסף מתחילה בנושא התרואה, וממשיך בעיבוד של המוטיב הראשון של הפרק, כמענה עדין בין כל הקשת בפיציקטו לכלי העץ בסטקטו.

התנועה נוצרת לרגע ע"י צלילים רחבים של כלי היורדים בסינкопות. יש אזכור של המוטיב הראשון באוגמנטציה ע"י כלי העץ, ולאחר מכן בדימינוציה ע"י כלי הקשת.

שני מוטיבים אלה מטרימים את הנושא השלישי, המחולק לשני חלקים.

חלקו הראשון של הנושא השלישי ב-ס' מז'ור מוצג ע"י צלילים, אבובים, בסונים וקרנות, בליווי של כל הקשת בשמיניות. זהו נושא שירתתי ונינוח:



חלקו השני של הנושא השלישי מבוסס על התבנית המלוריתמית שהכרנו בגשר. הוא מוצג ע"י הקלארינטים:



קטע מעבר נוסף מציג חילופין בין שתי אוירות מנוגדות: מהד אווירה מסתורית הנוצרת ע"י צלילים ארוכים בכלי הנשיפה, טרמולנדו חרישני של התוף ומילוי של שמיניות בכל הקשת, ומайдך תרואה מלוכותית בשלושונים, בצליליו של האקורד המז'ורי.



התרועה הופכת לקודטה, בה נשזרים צלילי המוטיב הראשון, מוטיב הטרצה היורדת, ומכינים את החזרה לנושא הראשון. ברהמס משחק כאן עם התבנית הקלאסית, בה מקובל כי לאחר הקודטה חוזרים שוב על התצוגה. הוא אמnom חוזר לנושא הראשון, אך עד מהרה מתברר כי זהה מחילתו של הפיתוח.

הפיתוח ארוך ועשיר. הוא מתחילה בשילוב של פרגמנטים מן הנושא הראשון באופן קונטרפונקט. כמקובל בפיותו, המוטיבים המלוריתמים עוברים תהליך סקונצייאלי ומודולטורי.

כמו בתצוגה, גם בפיתוח יש חילופי אווירה. הקונטרפונקט בעל האוירה הרכה מתחלף לצעדים קייפים במרקם הומוריתמי. כלי הקשת הגבוהים וכלי העץ הנמוכים נענים ע"י כלי הקשת הנמוכים וכלי העץ הגבוהים.

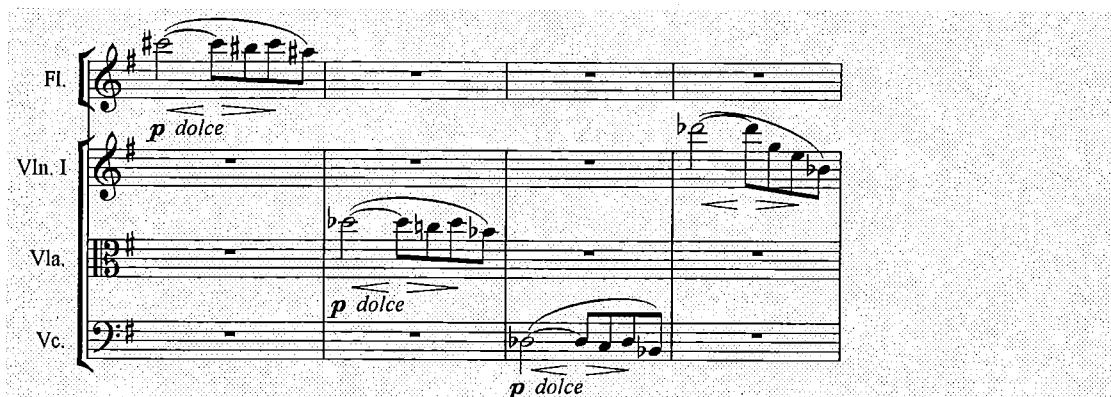


עצירה קלה ע"י שלשה אקורדים בתזמורת, ואחריהם הופעה מוחודשת של חילופין בין שני מצביו רוח שהוצגו לפני הקודטה :

- אויררת המסתורין, עם צלילים ארוכים בכל הנטיפה וטרמולנדו בתוף,
- תרואה מלכותית בשלשונים. המופיעה תחילתה כשהיא עמויה ומהוסה (sotto voce) בחלילים, קלרינטיים ובסונים, ועד מהרה היא מופיעה במלוא עצמה, ומשתלטת על המרחב הצילילי.

לאחר שני אקורדים תקיפים שוב משתנה האוירה. המוטיב הריתמי של השלשונים נשאר בכל העין אך הארטיקולציה משתנה מסתקתו לגלתו, וכן גם העצמה המתגברת. נוצרת אוירה ריקודית וקלילה, המסייעת בנגיעות כלי הקשת בפיציקטו, בפעמות הקלות.

חוזה לפרגמנט מן הנושא הראשון גורמת לשינוי נוסף של האוירה. משיכה והדגשה של הצליל הארוך יוצרות תחושה רגשנית ומתחננת. הפרגמנט עובר מכלים לכלי:



עתה נשמעים צעדים איטיים ושקטים בטרצחות יורדות ואחריהםשוב האוירה המסתוריתב-קם.  
דמייה כללית, ומתחוכה כמו בוקע הנושא הראשון, כאילו חיכת ברקע ועתה נחשף במלואו.  
זהו תחילתו של המזור (רפזיה).

המזור נשאר נאמן לדגם הקלאסי של חוזה על התצוגה, כאשר כל הנושאים מוצגים בסולם הטוניקה. הרעיזנות הרבים והמגוונים כפי שהוצגו בתצוגה מספקים את כל הדrama הנדרשת ללא צורך ברעיזנות חדשים או פיתוח כלשהו. ברהמס ממלא את התזמור ומעשיר אותו, ולעתים אף משנה את קבועות הכלים המבצעות נושא מסוים.

הקודה הינה שיאו הדרמטי של הפרק. היא מנוגנת ב-**ff** בידי התזמורת כולה. החבניות המלוריתמיות לקוחות כולן מן הנושאים השונים, ומחולקות בין קבועות הכלים, אם כמענה ואם כקו קונטרפונקי. מדי פעם נשמעים איזכורים של הנושא הראשון.

העצמה הולכת וגוברת עד הטרופותה של התזמורת כולה לסדרת אקורדים בעצמה מירבית. אקורדים אלה חותמים את הפרק.

פרק שני – Andante moderato

הפרק הינו הכלאה בין רונדו, נושא וויריאציות וצורת הסונטה, עובדה ההופכת את מבנהו למורכב ומעניין.

פרק זה מעורר סימני שאלת מיד עם תחילתו, הולכים ותרבים. היסודות של רונדו באים לידי ביטוי בנושא הראשי החוזר מספר פעמים, ומספר נושאים וריעונות מוסיקליים נוספים המפוזרים בין הופעתו של הנושא. אפיין הנושא וויריאציות עליה לאחר הצגתן של הנושא המנוגן מספר פעמים עם וויריאציות. תוכנות אחרות במבנה מצביות דוקא על צורת הסונטה, לאחר שיש פיתוח ומחזר, ויש נושא נגדי בסולם הדומיננטה, המופיע במחזר בסולם הטונית. ברהמס רוקח כאן צורה יהודית: המזיקים בדעה כי לפרק צורת סונטה מורחבת, רואים בנושא זה את הנושא הנגדי, בהיותו מנוגד לנושא הראשי: הוא בסולם הדומיננטה (הטבית), כרומי, רק ובעל הרמוני העשירה (לעומת האוניסון של הנושא הראשי).

גם הטונליות נתפסת כein חידה. סולם הפרק הוא מי מז'ור, אך ברהמס מטשטש את צבעו של הסולם. בהופעתו הראשונה, ללא ליווי, הנושא הראשי נשמע כאילו הוא בלה מינור, או בדו מז'ור.



מיד לאחר מכן מופיע הנושא בטרנספויזיה, עם הרמונייה יוצאת דופן בעלת אופי מודלי, כתוצאה משימוש בדרגה שישית מונמכת, חמישית מינורית וסיום במהלך פריגי (מי-ירה-דו-ס).שוב, אפשר לפרש את הנושא בטולמות שונות – מי מז'ור או סי פריגי.

חידה נוספת עולה מופיעו של הנושא. מקובל כי הציגת הנושא הראשון מצביעה על האורה של הפרק כולו. במקרה זה הנושא אינו ברור. הוא גם תרומתי וגם רק בעת ובעונה אחת. יש בו החלטות, אך הוא מסתומים בתהיה. הארטיקולציה יוצרת גם היא סטיות: הקרןנות משמעות את הנושא בצלילים נפרדים, הקלרינטים בילגטו ובזמן כדי הקשת בפייציקטו, כך שהוא מוגן מכמה זויות בחת אחת.

הציגתו של הנושא בקרןנות אוניסון יוצאת דופן בעולם הסימפוני, וצובעת אותו בצבע מרוחק, כאילו הוא מגיע למקום אחר או מתוקפה אחרת.

את הקשר המידי לפרק הראשון מספק השימוש בטרצה הגדולה כמטרה פותח, הפעם בעיליה. הנושא מבוסס על צליל פועם שמננו עולמים בטרצה ויורדים בטרצה. הצליל הפועם מתגלה כחומר מוסיקלי חשוב בפרק זה, והוא יופיע מספר פעמים בהמשך, אם כדיוננס הרמוני ואם נקודות עוגב.

#### סימני דבר

הפרק נפתח בהציגת הנושא ע"י הקרןנות אוניסון. עד מהרה משתנה הגוון כאשר אל הקרןנות מתווספים בסונים ואבוכים, ולאחר מכן חלילים. נוצר רושם של קריאה והתאפסות הקהלה. הקלרינטים חוזרים על הנושא בשקט, וכך.

הנושא עבר אל הקלרינטים בילגטו ואל הכנורות בפייציקטו עדין ובהרמונייה בעלת צבע מודאלי. השילוב בין הצלילים הארוכים של הקלרינטים והפייציקטו של המיתרים יוצר תחושה של מעין מרש אבל. (אולי אזכיר לפרק השני בסימפונייה השלישית של בטהובן) שתי קרנות ושני בסונים גוטלים את הנושא, ולהרמונייה נוספת נקודות עוגב (מי) המגבירה את תחושת הארכיאות.

בסונים וקלרינטים משמעיים את הנושא ב-ס' מז'ור. מתוך הנושא עולה תרואה:



תרואה חוזרת עוד פעמיים. מתוכה יוצאים הקלרינטים בקו סקונצייאלי ומודולטורו יורד המוביל חוזה אל מי מז'ור.

קרן אחת מנגנת את הנושא בסולם המקורי, בליווי פייציקטו של כלי הקשת, וממשיכה את המלווה בעזרת צלילים הרך של הקלרינטים והבסונים. ברקע הצליל הפועם מי, נקודות עוגב.

כלי הקשת זונחים את הפייציקטו ובפעם הראשונה נשמע הגוון של משיכת הקשתות, בקטע מעבר מודולטורו, המוביל ל-ס' מינור. ברקע נשמעת כל הזמן נקודות העוגב על הצליל מי.

עם ההגעה ל-סי מינור מופיע נושא חדש ותקף, מבוסס על שלושונים. גם כאן ניכרת הטרזה כמסגרת, כי צלילי כל אחד מן השלושים הוא בתחומי הטרזה. המרכיב הומוריתמי, ויש מענה בין כלי הקשת לכל הנטיפה.

נושא זה מסתים ביציפה על אקורד דומיננטי, ומלודיה לירית וمفוחתת מבשרת את הנושא השלישי בקווים ארוכים; היא מבוצעת בידי הצלילי בליווי כלי הקשת, בהרמונייה עשרה וכורומטיה.

לאחר המלודיה הלירית, מנגנים כלי הקשת את הנושא בתנועות רחבות, שוב בטונליות המקורית.

קטע קצר של פיתוח משלב בתוך פרגמנטים מן הנושא הראשי עם צלילים מהירים ב-*f* של כלי הקשת. הנושא מתגלל מוקול לקול ומסולם לסולם. הפיתוח מסתים עם הנושא השני, נושא השלושים, בתזמור מלא, ב-*ff* ובמרקם הומוריתמי.

השיטה פתואומית מובילה אל מעבר של הקرنות, ואחריה מופיע הנושא השלישי בסולם הטונייה – מי מז'ור, ובשילוב שונה של קולות, כאשר המלודיה בכנו. נושא זה מופיע שוב בשינוי רhythמי, כאשר צליליו מנוגנים בסינкопה:

ושוב השיטה פתואומית, וקטע מעבר של הקלרינטים והבסונים, המבוסס על פרגמנט מן הנושא, מבשר על תחילתה של הקודה.

הקדודה קצדה ושקטה. במחציתה יש אזכור של הנושא כפי שהופיע בפעם הראונה, מפי הקורנות באוניסון. כל הקשת עוננים, ואזשוב השקטה וסיום עדין ב- ***pp***, כמוין התරחכות.

#### פרק שלישי – Allegro giocoso

פרק זה הוא סקרצ'ו אופטימי וдинמי, המהווה משקל נגד לכובד ולטרגיות של שני הפרקים הראשונים. יש בו לא מעט רגעים הומוריסטיים, ולא פלא הוא שפרק זה התחבב על הקהל כבר ביצוע הבכורה, ואף בוצע כהדרן.

ברהמס שומר על רוח הסקרצ'ו, אך לא על המשקל המשולש וגם לא על המבנה הטרנרי המורכב האפיני לסקרצ'ו קלאסי.

הפרק הוא ב-דו מז'ור, סולם פשוט ושמח, ובו שלשה נושאים עיקריים:

הנושא הראשון מורכב משני חלקיים:  
החלק הראשון הוא בעל מקצב פשוט, מהLK מלודי המזכיר שיר עממי, וארטיקולציה שיוצרת תנועה פנימית. זה מעין ריקוד כפרי:



חלקו השני של הנושא הראשון מבוסס על מוטיב של 4 צלילים יורדים, המופיעים בוריאנטים מקצביים ומלודים. לעומת הירידה בחלקו הראשון של הנושא, הירידה כאן מואט ומתרשת על פני שתי תיבות, אך המקצב מואץ.



בין שני חלקי הנושא הראשון מפריד צליל ארוך, אשר בהמשך הפרק מתרחב והופך לחלק בפני עצמו.

הנושא השני הוא בעל אופי תרועתי, וمبוסס על צלילים ארוכים ושלשונים.



הנושא השלישי הוא בעל אופי שירתי ורחב. הוא מתחילה ב-דו מז'ור, אך נע וננד מבחינה הרמוניית, כאילו מנסה להחלץ מזו הסולם:

מעניין במיוחד הוא אופן המעבר בין נושא לנושא. בראמה מציג מגוון אפשרויות מסקנות, לעיתים בהתפרצות או בקטיפה פתואמית, לעיתים בעקבות של מוטיב מן הנושא היוצא, ולעתים בקשר או מעבר בעל אופי שונה ובבלתי צפוי.

1. וראיאטיביות רבה, הבאה לידי ביטוי במיזוג בהופעותיו השונות של הנושא הראשון. הנושא משתמש ממש עד הרגע האחרון.
  2. הסכמה הטונגלית, שאינה מתאימה לצורת הסונטה. הדבר בולט במיוחד במחזר, בו נוקט ברהמס מהלך טונגלי בלתי שגרתי של עלייה בסקונדות מטונית לطنיקה.

סכמה של מבנה הפרק (הנושאים באותיות רומיות, הטענוויות מצוינן מתחת לכל נושא):

I	II	מעבר ליל עז	I	מעבר כליל קשת	III	מעבר	I	תציגות:
C	Eb		C (ראי)		G		C (מורחב)	

**פתרונות:** מעבר כל-קשת+ וריאנט על הנושא הראשון ב-E

I	מעבר	III	מעבר כלי עץ	I	מעבר כליל קשת	II	I	מחזר:
Db	Eb		(ראוי Eb/F)		F/a		F/G	

(III) I C קותה:

**מצוגה:**

הפרק נפתח בהצורה של כל התזמורת (ללא טרומבוניים), ב-ff ובמרקם הומוריתמי. הנושא הראשון מוצג, ברוב אנרגיה ואופטימות, עם תנועה נגדית בקולות הנגנים. נקודה הומוריסטית ראשונה מתארחת כאשר תנועת הנושא נעצרת ע"י צליל ארוך ונמוך:



הנושא ממשיך ביתר אנרגיה, אך נעצר שוב בפתאומיות, על אקורד米尔 מז'ור. זהו הצליל הראשון בנושא השני, המוצג בסולם מרוחק מדו מז'ור (米尔 מז'ור). זהה אחת הדוגמאות הבולטות ליחסים ההARMוניים הטרצייאליים, המאפיינים את סגנוןו של ברהמס. עם זאת, הבס הוא סול, כאילו הגענו לדומיננטה של דו מז'ור, כמקובל.

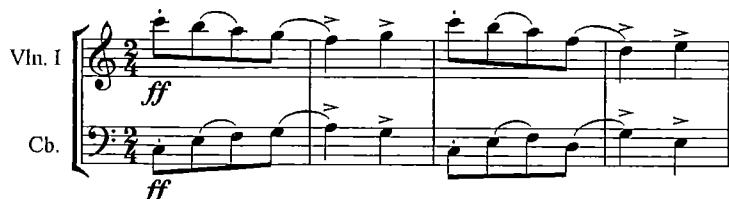


העצמה, התזמור והמרקם כמו בנושא הראשון.

תוֹךְ כָּדי הנושא נעשה מודולציה חוזרת לדו מז'ור.  
מעבר בכללי הקשת מתבסס על מוטיב ארבעת הצלילים היורדים:



הנושא הראשון חוזר בראוי, או בחלופי תפkidim בין סופרן לבס:



מעבר קצר, בטרצחות יורדות בכלי העץ, מוביל אל הנושא השלישי, בכנור הראשון, בליוי סטקטו בכלים הקשת וריצה מהירה בכלי העץ.



מעבר נוסף, בצלילים עדינים של כלי הקשת ובשלשונים של הויולה, נחתם במהלך של ארבעה אקורדים בקורסנו. האקורד האחרון הוא אקורד הדזמיןנטה, חכין את הקרקע לחזרתו של הנושא הראשון.

הנושא הראשון חוזר, אך ברהמס בוחר לפתח את הצליל העוצר אחרי ארבע תיבות לאוזר שלם של צלילים ארוכים. הצלילים מוצגים בمعנה בין כלים נמוכים לגבוהים. כאן אנו עדים לרגע המוריסטי נוסף – אל הצלילים הנמוכים מתלווה הטימפני בטרמולנדו דרמטי, ואילו בצלילים הגבוהים עונה לו משולש בטרמולנדו זעיר, המתפרש כפרודיה על הדרמה של הטימפני.

הנושא ממשיך בחלקו השני, ושוב נוצר בפתחות ע"י שני צלילים ארוכים וסינкопתיים לפני שהוא ממשיך עד סופו.

#### חטיבת פיתוח:

המעבר של כלי הקשת הופך לפיתוח מודולטורי במרקם פוליפוני, הנשען על מוטיב ארבעת הצלילים היורדים:



באמצע הפיחוח מופיע לראשונה חלקו הראשון של הנושא הראשון בראוי,ימי מז'ור, בכלי העץ:

כלי הקשת עונים בנושא בצורתו המקורי, באוניסון, וממשיכים לפתח אותו באופי של מרש.

**מחזור:**

המחזור מתחילה בהופעה נוספת של הנושא ב-ראה מז'ור בכלי העץ. גם במחזור ממשיך ברהמס לפתח, להרחב ולשנות סולמות. כאן אנו עדים לפיתוח והרחבה של אוצר הצלילים הארוכים.

מתוכו בוקע ועולה אזכור של הנושא השני בקרנות ובבסונים:

עד מהרה מתגלה הנושא השני במלוא עוזו, באותו סולם ובאותו תזמור כמו בהופעתו הראשונה

מעבר בכלי הקשת מוביל אל הנושא הראשון, המופיע כאן בשילוב בין כוננו המקורי לבין ראי.

אזור העצירה על הצלילים הארוכים מנוצל כאן למודולציה, כך שהליך השני של הנושא הראשון הוא בסולם פה מז'ור.

מעבר קצר ושקט בכלי העץ מוביל אל הנושא השלישי, בטונליות שונה (מתחליל ב-פה מז'ור  
ומסיים ב-לה מינור)

וריאציה על נושא זה הופכת לפיתוחו נוספת, אשר בהמשכו מאוזכרים מוטיבים מן הנושאים האחרים

הנושא הראשון מופיע שוב, הפעם ב-פה מז'ור וברגיסטר הנמוך:

אזור הצלילים הארוכים חוזר על המענה בין כלים גבוהים ונמוכים. חלקו השני של הנושא הראשון מתחילה במודולציה, ורק אז מופיע בסול מז'ור.

#### חטיבת סיום:

מוטיבים שונים מן הנושאים ומן המעבר של כלי הקשת מובאים בו זמנית. לדוגמה: מוטיב מן המעבר ומווטיב מן הנושא השני.

ברגע האחרון לפני הסיום מופיע הנושא הראשון בוריינט נוסף

אך אקורדים תקיפיים קוטעים אותו ומסימים את הפרק בהחלתיות.

### פרק רביעי – Allegro energico e passionate

לאחר שלשה פרקים כה אינטנסיביים וככה דרמטיים, פרק הפתגאללה מציב בפני המלחין אתגר של ממש. ברהמס בוחר בפתרון יוצא דופן – הוא משתמש בצורה ורייאטיבית האפיינית לתקופת הבארוק – צורת הפסקליה (או שקו). צורה זו היא שורה של וריאציות מעל קו בס בן 8 תיבות. הרעיון לפיק זה עלתה אצל ברהמס כבר ב-1882, בעת שעסק בהתפעלות בקנטנות של באך. במיוחד שפה את ליבו הפרק האחרון של הקנטטה BWV150, שהוא פרק בצורת פסקליה, והוא העלה בפני ידדיו את הרעיון לכתוב וריאציות על פי אותו נושא.

הנושא של באך עבר מתמורפזה כדי להתאים לוריאציות של ברהמס. השינויים העיקריים הם:

\* הקו, שאצל באך נשאר קו בס לאורך כל הפרק, הופך אצל ברהמס לקו סופרן, ובמשך הוריאציות עבר בכל פעם לפחות אחד.

\* הקו של באך אינו נסגר מבחינה הרמוניית ומגיע עד הדומיננטה, אך שיש בכל פעם משיכה לווריאציה הבאה. ברהמס יוצר קו סגור שגם המתח וגם הפתרון כוללים בו.

\* באך יוצר דרך הקו מודולציות, כל שלאורך הפרק נוצר מעגל הרמוני. ברהמס נשאר באותו סולם לאורך כל הפרק (פרט לווריאציה מוזריה)

קו הבס של באך:

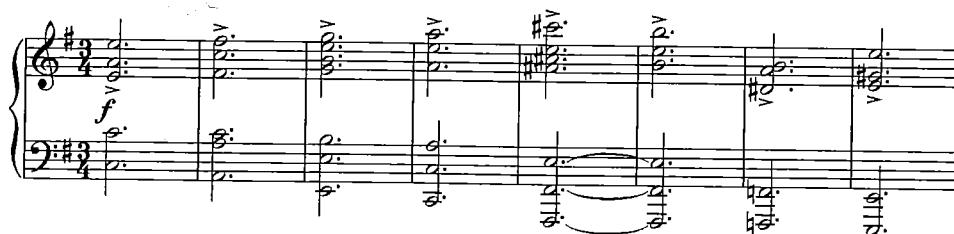


הנושא של ברהמס (מוזג בקו סופרן):



אל הקו המלודי מתלווה מהלך הרמוני, שיישפי על אוירית הפרק ועל עיצובו. ברהמס בוחר בהרמוני שהמתוח שלה הולך וגובר, עד שיא הדיסוננס באקורד צרפתי (אקורד שמסגרתו סקסטה מוגדלת, אך שני הצלילים הקיצוניים שלו הם טונים מוביילים). האקורד הצרפתי נפטר בדרך כלל אל הדומיננטה, אך שתוך כדי הקדנצה האפקט הדיסוננטי שלו מתרחק. ברהמס פותר אותו בבית אחת אל הטוניקה, ולכון המתוח מהדגד גם אחורי שהנושא הסתיים. ברהמס מנתץ כאן את אחת המוסכמות של עולם הוריאציות – המוסכמה כי הנושא צריך להיות פשוט, כדי שהמלחין יוכל לגלוות את הפוטנציאלי שלו בהדרגה.

המתה ההרמוני מוחזק ע"י התזמור. ברהמס מתזמר את הנושא בכלי נשיפה בלבד, כשהוא משתמש כאן בטרומבונים, בפעם הראשונה בסימפונייה זו. הצלילים הקיזוניים והמתוחים של האקורד החרפני נמצאים ממש בקצת המנדע של הטרומבו ונסמעים לחוצים מאד. כמו כן אפשר לראות כי ברהמס איננו שומר על כליל הולכת הקולות בדרך הקצרה, והוא הולך ומרחיב את המנדע הצלילי מאקורד לאקורד.



המלחין מעצב לעצמו נושא כבד, דרמטי ומאתגר. אין פלא, איפה, שידידי של ברהמס יעזו לו לא לסייע את הסימפונייה שלו בפרק זה. ברהמס כותב על נושא זה 32 וריאציות, המחולקות לשתי קבוצות של 16 וריאציות. כפי שמצוין, הוא מציב לעצמו מסגרת חמורה, איננו משתמש במודולציות כדי לשנות אווראה ואינו מוסיף כל חלק שאיננו וריאציה (קטע מעבר, חלק פוגאלי וכד') כמו שעשו היינן ובטהובן לפניו בפרק הוריציות בתוך הסימפוניות שלהם. עם זאת הוא מרשה לעצמו לשחק עם חלוקת הזמן ע"י הרחבת של המשקל, או חיבור שתי וריאציות לאחת. בהסתכלות רחבה ניתן לראות כי למרות החזרה בכל 8 חיבות, יש התפתחות לאורך כל אחת משתי השרשראות של הוריציות ולאורך הפרק כולו.

#### סימני דבר

הפרק נפתח בהציגת הנושא בן 8 התיבות בכלי נשיפה, כמעין קורל בעל אופי טרגי. מיד אחריו מתחילה שרשרת הוריציות.

1. וריאציה I: הנושא מנוגן ע"י מקהלה הקרןנות, אך כל צליל וצליל נקטע באבחה חדה ע"י טרומבונים, טימפנוי וכלי קשת.

2. וריאציה II: הנושא בויללה. אבובים וקלרינטים מושכים מלודיה בקווים יורדים, עם חיקוי של הצלילים והבסוןנים. תחושה של יציאה מהמשקל.

3. וריאציה III: כל התזמורת במרקם הומוריתמי ובפורטה. הנושא בסופרן, עם "מילוי" ותוספת צלילים. וריאציה IV: כלי קשת בלבד. הנושא בבס, ובסופרן תבנית מקצב של סרבנד, וסיום בהמיולה.

5. וריאציה V: פיתוח של וריאציה IV ע"י כלי הקשת, עם תנואה נגדית של כלי העץ. מכאן ואילך הנושא

בבס

6. וריאציה VI: פיתוח נוסף בתנוחות גליות של כלי הקשת.

7. וריאציה VII: וריאציה תקיפה במקצב מנווקד של כלי הקשת, עם מענה של כלי העץ. סיום בעצירה פתאומית
8. וריאציה VIII: הכנורות סוערים בחלקי 16, בתבנית מלודית המזכירה פיגורציות ברוקיות. סיום בירידה כרומטית
9. וריאציה IX: פיתוח של וריאציה 8, ע"י הרחבת המנעד ועליה ברגיסטר.
10. וריאציה X: השקט של אחר הסערה, בדיאלוג הרמוני בין כלי הקשת לכלי העץ.
11. וריאציה XI: פיתוח של וריאציה X. אותו בסיס הרמוני, עם מילוי של הכנורות בטריולות. סיום ב"הוקט" בין כנורות ווילוט לחיללים וקלרינטים בירידה כרומטית ובהשתקה.
12. וריאציה XII: הרחבת המשקל ל-3/2 (אזכור לפרק של באך). סולו אקספרסייבי של החליל, ותחווה של זמן אין סופי. הנושא איננו מבוצע בשום קול כקו אחד, אך יש אזכור של צלילים ממנו בכל פעם בכל אחר.
13. וריאציה XIII: וריאציה מז'ורית (מי מז'ור). הנושא מוסתר בקולות הפנימיים. קלרינט, אבוב וחליל נוטלים את התבנית המלודית שהציג החליל בוריאציה הקודמת ומעבירים אותה זה לזה, על רקע "נהמה" שקטה של כלי הקשת והקרנות. סיום בארפז' עליה של כלי הקשת, העובר מן הציל', דרך הוילוט והכנור השני, ועד לכנור הראשון.
14. וריאציה XIV: קוול בחצאים של הטרומבוניים (שלא ניגנו מן הוריאציה הרביעית) והבסונים, תוך אזכור מקצב הסרבנד.
15. וריאציה XV: חורה על קוול בתזמור מלא יותר – תוספת של אבוביים, קלרינטים וקרנות. סיום מוביל בכל האמצעים: השקטה, האטה, פרטטה ודמייה כללית.
16. וריאציה XVI: מתחילה מחדש. חוזרים ל-מי מינור ול-4/4. הנושא מוצג כמו בהתחלה, אך כלי הקשת מתפרצים פנימה בצלדים יורדים. סיום דיסוננטי ופתוח, ממנו יוצאים אל
17. וריאציה XVII: צלילי הנושא, כשהם מבוצעים בחוסר מנוחה ע"י כלי הקשת, בסקסטולות עם גל דיןמי בכל תיבה. הנושא בבס, אך ההרמונייה שונה מן ההרמונייה המקורית שלו.
18. וריאציה XVIII: על רקע כלי הקשת, הממשיכים לחזור על צלילים בתוסר מנוחה, נכנסים כלי הנשיפה בתຽעה במקצב מנווקד (מקצב הסרבנד) בمعנה בין כלים גבוהים ונמוכים. ההרמונייה צפופה וכרומטית.
19. וריאציה XIX: סטקטו מודגם ותקוף של כלי הקשת נעה ע"י כלי העץ, גם הם בסטקטו.
20. וריאציה XX: פיתוח של וריאציה 19. הציפה ע"י שלשונים.
21. וריאציה XXI: התפרצות אנרגטית של הכנורות נעצרת ע"י אקורד של כל התזמורת. בחלק השני של הוריאציה הסדר מתחלף: קודם האקורדים ואז ההתפרצויות. הטרומבוניים מתפרצים בהודגות בצלילים דיסוננטיים.
22. וריאציה XXII: שלשונים בסטקטו עדין ובתגובה מינימלית עוברים מוקל לקול בכל כלי הקשת, על רקע נגיעה של כלי העץ.

23. וריאציה IIIXX: פיתוח של וריאציה 22: העצמה גוברת, השלשונים העדינים של כלי הקשת הופכים לארפז'ים. המלודיה העדינה מן הוריאציה הקודמת מבוצעת בידי החלילים כמענה לכלי הקשת. מתחת לכל אלה נמתח שוב הנושא, בקרנות, עצמה מירבית. הסיום בהמיולה שאחריה חיזוק פתואמי, בדמימה כללית.
24. וריאציה VXX: היגיות עצמה באקורדים מודגשים של כל התזמורת. האקורדים נקטעים ע"י שלשונים שאחריהם דמיות, באופן שמצויר את הוריאציה הראשונה.
25. וריאציה VXX: המשך סוער של וריאציה 24, תוך התיחסות לוריאציה השנייה. כלי הקשת הגבויים משמשים את המלודיה של הקוים היורדים מן הוריאציה השנייה ויוצרים מתח באמצעות טרמולנדו, מתחת המוביל לקראת שיא ב-***ff***.
26. וריאציה IXXX: עיבוד של הוריאציה השלישית: המלודיה שנוגנה בחליל ובאובו מנוגנת ע"י הקרנות ועוברת לאוביים. המركם אוריינרי, וכלי הקשת מלאים בעידנות.
27. וריאציה VIIXXX: וריאציה לירית. מלודיה בצלילים ארוכים בכליל העץ ואח"כ גם בכנורות, מלאה בארפז'ים עדינים של ויולות וצ'לי.
28. וריאציה XXXVIII: פיתוח של וריאציה 27. הצלילים הארוכים מתמלאים בצלילים קצרים יותר, והארפז'ים נעשים צפופים יותר.
29. וריאציה IXIX: בחלוקת הראשון "הוקט" בין כלי העץ לבין כלי הקשת בפייציקטו, ובחלוקת השני מהלך כרומטי של כלי הקשת הגבויים, כתזכורת לחלק השני של הנושא.
30. וריאציה XXX: התפקידים ב"הוקט" מתחלפים, הפיציקטו נעלם והעצמה גוברת. 4 תיבות של קודטה בצלילים ארוכים ובסינкопות נוספת לוריאציה זו.
31. וריאציה IXXX: הנושא נשמע בכל כלי הנשיפה, בליווי תזוזתי של כלי הקשת. הנושא נעצרבתיה החמישית ואחר כך בתיבה השביעית ע"י צלילים ארוכים שאחריהם דמייה כללית.  
וריאציה זו ארוכה – 20 תיבות
32. וריאציה IIXXX: וריאציה זו מהויה קודה לפפרק. היא תקיפה ואנרגטית, ומזכרת מוטיבים שונים שהופיעו בפרק. לאחר קטע של מענה בין קבוצות הכלים השונות מגיעים לשיא ובו אקורדים קצרים ומודגשים של כל התזמורת. בין האקורדים מפרידות דמיות, המגבירות את המתח, עד לסיום הפרק באקורד ארוך.