

גני טילרי – הצעות לפעילויות

גני הטוילרי

1. פיתוח שמיעה:

- הפנמת מוטיב הטרצה של המוטיב הראשון תוך כדי השוואה לקוורטה ולטריטון;
- ביטוי גודל המרווח בתנועות הידיים.
- התאמת תנועה לכל מרווח וביצועה בעת האזנה לנגינת המורה.
- האזנה ליצירה ותגובה למרווחים שבמוטיב זה.

2. המחשת שני המוטיבים והבחנה ביניהם:

- במשחק כדור: במוטיב הטרצה מקפצים את הכדור, ובמוטיב השני- "המתגלגלי"- מגלגלים לחבר במעגל או לבן זוג. בחלק ב' של הפרק מעבירים את הכדור מיד ליד עם החלפת כיוון לפי הפיסוק, או ממתנינים לחזרה של חלק א'.
- בתנועה במרחב: במוטיב הראשון (הטרצה) עומדים ומוחאים כף עם חבר שעומד בקרבה. במוטיב השני הולכים במרחב. בחלק ב' הקבוצה יכולה להמציא פעילות: ליצור מעגלים קטנים, לנוע מצד לצד לבד וכו'...
- או: עומדים בטורים של מספר תלמידים. הראשון שעומד בראש הטור קופץ במוטיב הטרצה, בהישמע המוטיב השני, רץ לסוף הטור והילד שעמד לפניו מוביל וכך הלאה...

4. התאמת משחקי ילדים למוסיקה הנשמעת באופן דומה למה שאוזכר.